

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Равнинная  
средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

Протокол №1  
от "19.08.2024"



Дружинин Я.А.  
Приказ от 01.08.2024 № 01-  
10/94

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Пономарёвский муниципальный район, Оренбургская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Равнинная средняя общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») (далее – ФГОС НОО).

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО в учебном плане начального общего образования в предметной области «Технология» изменяется название учебного предмета с «Технология» на «Труд (технология)». На основании п. 43.8 ФГОС НОО планируемые предметные результаты освоения программы начального общего образования включают формулировку: «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)» предметной области «Технология».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Равнинная средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Равнинная средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 -х классов - не превышает 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

Кружковые занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом кружковых (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

При использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2-4 классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Начальное общее образование определяет ориентацию на достижение планируемых результатов на предметные знания и умения, а также на такие качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Равнинная СОШ» обучаются ученики 1 – 3 классов по пятидневной учебной недели и по программе ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане на часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено по 1 часу в 1-3 классах на изучение математической грамотности по курсу «Занимательная математика».

На реализацию внеурочной деятельности отводятся следующие часы:

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Мое Оренбуржье	1	1	1	1
Шахматы в школе	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Школьный театр "Театральные ступеньки"	1	1	1	1
Информатика	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

При реализации учебного плана МАОУ «Равнинная СОШ» используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» на 2024-2025 учебный год.

### **Содержание, формы и порядок проведения стартовой диагностики и промежуточной аттестации обучающихся**

Система оценки достижения планируемых результатов (далее система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в МАОУ «Равнинная СОШ».

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Одной из процедур внутренней оценки является стартовая диагностика для 1х классов. МАОУ «Равнинная СОШ» подготовила инструментальные средства и методики для стартовой диагностики. В основной общеобразовательной программе начального общего образования стартовая диагностика определяется как процедура оценки готовности к обучению на данном уровне образования.

Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации в начале учебного года и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений.

Стартовая диагностическая работа предназначена для учащихся 1-го класса, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Цель проведения стартовой диагностической работы – определение уровня сформированности у обучающихся средней школы познавательных метапредметных умений как необходимого условия для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

Содержание работы определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и разработано с учетом материалов из раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования» Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее – промежуточная аттестация) является установление уровня усвоения обучающимися образовательной программы школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю **по итогам учебного года.**

Срок проведения промежуточной аттестации – с 15 мая по 25 мая учебного года.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и

содержание которых утверждено в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных и электронных журналах (в соответствии с Положением о единых требованиях к оформлению и хранению классных журналов). Фиксацией результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания (Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся).

Формами промежуточной аттестации в Школе являются: контрольные работы, диктанты, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, проверка техники чтения, защита проектов, ВПР, сдача нормативов по физической культуре и др.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов.

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы. Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе. Проверочные работы в 1 классах определяют степень усвоения учебной программы обучающимися за курс 1-го класса.

Промежуточная аттестация в 1-4-х классах включает в себя:

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Литературное чтение на русском языке	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура	ОРКСЭ	Занимательная математика
1	Д	ИПР	ИПР	ЛГТ	КР	ИПР	ИП	ТР(п)	ТР(п)	Н	-	-
2	Д	ИПР	ИПР	ЛГТ	КР	ИПР	ИП	ТР(п)	ТР(п)	Н	-	-
3	Д	ИПР	ИПР	ЛГТ	КР	ИПР	ИП	ТР(п)	ТР(п)	Н	-	-
4	КР	КР	КР	ЛГТ	ККР	КР	ИП	ТР(п)	ТР(п)	3	ТР	ТР

### **Сокращения:**

Д - диктант;

ЛГТ - лексико-грамматическое тестирование;

КР - контрольная работа;

КР - контрольная работа;

ИПР - итоговая проверочная работа;

З- зачет

ТР(п) - творческая работа (проект);

Н - сдача нормативов.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с момента принятия решения, в том числе посредством факсимильной связи, электрон-ной почты или другими видами почтовой связи.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) результатами и ходом образовательной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных журналах, хранятся в Школе в соответствии с Положением о делопроизводстве и номенклатуре дел в школе.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

### **Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся**

Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для экстернов;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

### **Порядок перевода обучающихся в следующий класс, на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся**

Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз:

первая половина июня текущего года (1 раз), не позднее декабря следующего учебного года (2 раз). В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школа создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора школы.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-и дневной срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Школа составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Занимательная математика		1	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Равнинная средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Мое Оренбуржье	1	1	1	1
Шахматы в школе	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Школьный театр "Театральные ступеньки"	1	1	1	1
Информатика	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>