

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАВНИННАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПОНОМАРЕВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Равнинная СОШ»
протокол № 4 от «3» апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Равнинная СОШ»

Я.А.Дружинин
Приказ № 01-10/56 от «04» апреля 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Равнинная средняя общеобразовательная школа»
по состоянию на **31.12.2024**

2025 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	6
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ	25
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	36
6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИ- ОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	46
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	52
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	52
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	53
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	56
12. ПИЛОЖЕНИЕ	57

Процедура самообследования МОАУ «Равнинная СОШ» Пономаревского района Оренбургской области проводилась на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021г. № 1802«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МОАУ «Равнинная СОШ» в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) и путей их решения;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Равнинная средняя общеобразовательная школа»
Директор общеобразовательной организации	Дружинин Ярослав Александрович
Юридический адрес	461787, Оренбургская область, Пономаревский район, п. Равнинный, ул. Советская, 12
Телефон, факс	(35357)25-5-70
Адрес электронной почты	ravnina2009@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh-ravninnaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	МО Пономаревский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет ОО администрации Пономаревского района.

Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «27» марта 2014 г., серия 56ЛО1 № 0001026, регистрационный номер 1450-6 Министерство образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1493 выдано 20 мая 2015 г. Серия 56А01 №0003191 Министерством образования Оренбургской области, срок действия до 21 марта 2026 г.
Устав ОО	№ 01-10/239 от 16.10.2017 г. https://sh-ravninnaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Ustav.pdf
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Положение о порядке приёма учащихся в школу; Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану; Положение об основной образовательной программе начального общего образования; Положение об основной образовательной программе основного общего образования; Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины; Положение о внеурочной деятельности учащихся; Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о порядке и формах итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов; Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 1 класса начальной школы; Положение о школьном мониторинге качества образования; Положение «Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»; Положение о расследовании и учёте несчастных случаев; Правила внутреннего распорядка; Положение о комиссии по противодействию коррупции; Положение о порядке выдачи бюджетных учебников; Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании. И другие.

Вывод: Самообследованием установлено, что в школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные акты школы переработаны, рассмотрены и утверждены в соответствующем порядке. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность школы, разработаны в рамках ФЗ№273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации ФГОС-2021 в НОО и ООУ, СОУ.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Административная команда образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Сведения об административных работниках МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ»

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж администрат ивной работы	Пройденные курсы повышения квалификации за 3 года
Директор	Дружинин Ярослав Александрович	Высшее. Оренбургский государственный педагогический университет 2013г., педагогический стаж 6 лет	5 лет	Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. ПК ИНО«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023г.
Заместитель директора по УВР	Леденева Ольга Александровна	Высшее. ФГБОУ ВПО РГТЭУ, 2013г.; «СиБИДО»- диплом о профессиональной переподготовке –ПП № 0012102., 2016г., учитель, педагогический стаж 13 лет	9 лет	Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. ПК ИНО«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023г. ЦНППМ ГБПОУ Педколледж г. Оренбург Индивидуальные образовательные маршруты, «Диагностика профессиональных дефицитов», 2024г.
Заместитель директора по ВР	Складчиова Валентина Ремановна	Высшее. Оренбургский государственный педагогический институт,2001г., учитель истории и обществознания, педагогический стаж 26лет	11 лет	Единый урок, «Актуальные вопросы России в современных реалиях», 2022г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» »«Разговоры о важном: системы работы классного руководителя»,2022г. ПК ИНО«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023г. ГБУ РЦРО, «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по ОПОО (история), 2024г. Федеральное агентство по делам молодежи Безопасная молодежная среда «Основы профилактической работы» 2024г.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Ядро механизма управленческой деятельности в МОАУ «Равнинная СОШ» основано на четырех блоках: целеполагание, планирование, контроль и руководство. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за деятельность всех субъектов управления. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плановую, прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Коллегиальными органами управления школой являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ»

Орган управления	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Основные направления деятельности
Наблюдательный совет МОАУ «Равнинная СОШ»	Устав МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ»	1. Координационное 2. Правовое 3. Финансово-экономическое 4. Контрольно-диагностическое
Общее собрание трудового коллектива	Устав МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ», Коллективный договор	1. Защита прав и интересов. 2. Обеспечение охраны труда, здоровья и социальных гарантий.
Педагогический Совет	Устав МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ»; Положение о Педагогическом Совете МОАУ «Равнинная СОШ»	1. Координационное 2. Правовое 3. Обеспечение жизнедеятельности 4. Контрольно-диагностическое

Со дня образования школы работает первичная профсоюзная организация. В течение года с членами профсоюзной организации согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников школы (нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, вопросы организации оздоровления и отдыха работников).

В школе функционирует Совет обучающихся школы. Деятельность ученического органа самоуправления направлена:

- На представление интересов учащихся перед администрацией;
- Организацию общешкольных праздников, мероприятий, акций;

- Формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- Пропаганду здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- Поиск и включение в общественную работу социально-активных школьников
- Роль государственно-общественного управления в реализации Программы развития

школы:

- Участие в подготовке, принятии реализации нормативно-правовой базы школы;
- Принятие решения о введении/отмене единой формы одежды обучающихся;
- Осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения;
- Взаимодействие с органами государственного управления;
- Привлечение в школу сил, средств юридических и физических лиц;
- подготовка и принятие нормативных документов по мерам стимулирования

деятельности учащихся и педагогов.

С 2021 года при отсутствии возможности очного обсуждения и решения вопросов с родительской общественностью и педагогическими работниками школы, администрацией школы применяются дистанционные технологии. С 2022 года активно используются платформы «Моя школа», «Сферум».

Гласность и открытость результатов деятельности школы обеспечивается путем предоставления результатов самообследования и информационных материалов основным потребителям и заказчикам школы: через веб-сайт <https://sh-ravninnaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru> интернет-приемную директора, на страничка в ВК, семинары, конференции с распространением опыта. Открытые отчеты администрации школы перед родительской общественностью предоставлялись на заседаниях Совета школы.

Вывод: В МОАУ «Равнинная СОШ» сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность в МОАУ «Равнинная СОШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г №413, приказ Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022 г «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413»
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличиеструктурныхэлементов:	
ФГОС(1-4,5-9,10-11)	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да

Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу. целям, особенностям ОО	да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
Соответствие рабочих программ по дополнительным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программпоучебнымпредметамзапросамипотребностямразличныхкатегорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3.Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП(углубленное, профильное, расширенное)	да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	да
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4.Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем ид и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да

В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
Наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика(для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемому результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения(для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Вывод: Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО составлены на основе примерных образовательных программ, программы НОО и ООО составлены с учетом требований ФГОС.

Рабочие программы по предметам инвариантной и вариативной части учебного плана соответствуют по своей структуре и содержанию требованиям, указанным в Положении о рабочей программе МОАУ «Равнинная СОШ»

Переход на новые ФГОС-2021 НОО и ООО с 1 сентября 2022 года

С августа 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287.

Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в которой были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

В августе 2021 года учителями начальных классов были пройдены курсы по реализации ФГОС-2021.

В течение 2021/22 учебного года заместители директора, проводили региональные обучающие семинары в рамках подготовки к введению обновленных ФГОС, организованные ГБУ «Региональный центр развития образования».

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке МОАУ «Равнинная СОШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МОАУ «Равнинная СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, с 1 по 8 класс. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профильное обучение на уровне СОО

В 2023-2024 учебном году в МОАУ «Равнинная СОШ» были реализованы и реализуются учебные планы для 10-11 классов универсальный и технологический профиль рассчитанные на 2 года обучения, которые позволили создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечить углубленное изучение отдельных предметов, установить равный доступ к полноценному образованию всем категориям обучающихся, расширить возможности социализации.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Профильная математика, география	2	2
Технологический	Профильная математика, физика	0	1
Итого		2	3

Патриотическое воспитание и изучение государственной символики

Патриотическое воспитание остается одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе. Ключевые мероприятия данного направления реализуются в течение года, но особенно в преддверии Дня Победы и во время месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Традиционными уже стали следующие мероприятия: общешкольный конкурс чтецов «Слово о войне», акция «Бессмертный полк», акция «Есть такая профессия Родину защищать», конкурс «Юный стрелок», акция «Прадеды, деды–солдаты Победы» и др.

Еженедельно каждый понедельник перед занятиями «Разговоры о важном» проводятся торжественные линейки с выносом флага РФ, в начале каждой учебной недели по школе звучит гимн РФ. Использование государственной символики и исполнение гимна на торжественных мероприятиях положительно сказывается на формировании гражданских чувств обучающихся. Для проведения патриотических мероприятий в школе имеется два комплекта флагов, а также на территории школы установлены флагштоки для проведения церемонии поднятия флагов. Изучение государственной символики осуществляется в рамках классных часов, еженедельных занятий «Разговоры о важном»; в каждом учебном кабинете имеется уголок патриотического воспитания, где размещены фотография президента, гимн, герб РФ. Большое внимание было уделено изучению истории герба, флага и гимна РФ; изучению правил применения государственных символов; формированию ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомству с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Патриотическое воспитание осуществляется и средствами школьного музея «Школьный краеведческий музей». В течение года в музее проходят тематические экскурсии, музейные уроки. В декабре 2024 года в школе была организована выставка «Возвращая имена», рассказывающая о Поисковом движении в России. Выставка была приурочена ко Дню неизвестного солдата.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется посредством воспитательного потенциала учреждений культуры района.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

С 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОАУ «Равнинная СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов, включая программы по внеурочной деятельности, содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «Равнинная СОШ» выполнены на 99%

4. По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ» обеспечено подключение к ФГИС«Моя школа»:

Работа с детьми ОВЗ

В школе обучаются 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В 2 классах из 10 классов школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ученики, в соответствии с рекомендациями ПМПК, занимаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, используется лично-ориентированный подход.

Список обучающихся по адаптированным программам

Вид АООП	Класс	Количество обучающихся
АООПОООУО(ИН)	6	1
	8	1
ИТОГО		2

В школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. ПП к школы работал в течение учебного года согласно годовому плану и положению. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика развития.

Важнейшей составляющей инклюзивного образования является психолого – педагогическое и логопедическое сопровождение детей ОВЗ. В штате школы психолога и логопеда нет,

поэтому на основании договора о сотрудничестве с МАУДО «Пономаревский ДДТ», еженедельно с детьми занимается психолог. Работа психолога включает в себя:

- профилактику и диагностику (индивидуальную и групповую (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающую работу(индивидуальную и групповую);
- коррекционную работу(индивидуальную и групповую);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей.

С целью коррекции поведенческих и эмоциональных расстройств у детей с ограниченными возможностями здоровья специалисты психолого–педагогического и логопедического сопровождения используют арттерапию, сказкотерапию, музыкотерапию, песочную терапию, логоритмические упражнения, здоровьесберегающие и игровые технологии и другие восстановительные методы.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов уделяется достаточное внимание. Вместе с тем, есть ряд вопросов, решение которых будет способствовать организации еще более эффективной работы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов.

Обучение детей из ДНР и ЛНР

В период 2023 -2024гг обучающихся из ДНР и ЛНР зачислено не было.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных

акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась, в связи открытием на базе школы физкультурно- спортивного направления (волейбол).

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 9 объединений дополнительного образования:

Центр образования «Точка роста»:

- общеинтеллектуальное направление: «Мир физики», «Занимательная биология», «Химия в каждом доме»;

- общекультурное направление: школьный театр;

- физкультурно-спортивное направление: «Волейбол»,

В школе действует Школьный спортивный клуб .

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива

и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными –100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Профориентация.
- Самоуправление.
- Внешкольные мероприятия.
- Профилактика и безопасность.
- Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- Школьные медиа
- Социальное партнерство
- Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СОО.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- выставки;

- конкурсы;
- соревнования;
- фестивали;
- экскурсии и походы.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

- конкурсы к Новому году

- участие в акции «Детский Дед Мороз»

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, ко Дню отца, 8 Марта, выпускной вечер, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Обучающиеся школы постоянно принимают участие в акциях:

- акция «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО;

- встреча с участниками СВО;

- изготовление оберегов для участников СВО;

- изготовление блиндажных свечей;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

В МОАУ «Равнинная СОШ» уже сложились традиции проведения ключевых общешкольных мероприятий, которые стали неотъемлемой частью воспитательной системы школы. Наиболее яркими, имевшими максимальный воспитательный эффект можно назвать следующие мероприятия:

- Команда юных инспекторов движения «Светофор» принимала участие в акции "Внимание дети", которая проходила на базе МАУДО "Пономаревский ДДТ". В номинации "Фигурное вождение велосипеда" ребята вышли победителями, за что получили грамоту и подарочный сертификат.

- Ежегодно ребята принимают участие во Всероссийской акции «Лыжня России». Ученик 4 класса Поляев Артем занял второе место.

- Большое внимание в МАОУ «Равнинная СОШ» уделяется волонтерской деятельности.

Участники ВО «От сердца к сердцу» оказывают помощь ветеранам педагогического труда и семьям участников СВО. Пополняют свои знания и делятся опытом, посещая муниципальные и региональные семинары, и слеты волонтеров.

- В рамках патриотического воспитания проведен торжественный митинг, посвященный годовщине памяти нашего выпускника гвардии капитана Алябьева Евгения Александровича, погибшего на Украине при выполнении боевой задачи 4 марта 2022 года.

- Обучающиеся и сотрудники МАОУ "Равнинная СОШ" присоединились к всенародной акции "Окопная свеча". Волонтерами был организован сбор жестяных банок от всех желающих оказать помощь бойцам, оберегающим наш покой. Затем ребятами и сотрудниками школы были изготовлены окопные свечи.

- Торжественное открытие в школе первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

- В целях пропаганды ПДД школа принимали участие в областной акция «Ребенок – главный пассажир!», сотрудники полиции ИДПС ГИБДД, провели беседу с обучающимися.
- Ежегодно МАОУ «Равнинная СОШ», в День родной школы, встречает гостей, своих выпускников и педагогов, которые сегодня находятся на заслуженном отдыхе. Педагогический коллектив и обучающиеся школы готовят праздничный концерт.
- В рамках профориентации, обучающиеся 9-11 классов МАОУ "Равнинная СОШ" приняли участие в онлайн - встрече с Военным комиссаром по Шарлыкскому, Александровскому и Пономарскому районам.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, старший пионервожатый;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственные
В течение учебного года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия- горизонты»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ноябрь	Онлайн - встреча «Выбирай профессию военного» с участием Военного комиссара И.В. Зенина Шарлыкского, Александровского и Пономаревского районов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11 кл.
Ноябрь, апрель	Встреча с главой КФК Поповым А.Ю., участником проекта «Лидеры России»	Заместитель директора по ВР, классные руководители
январь	Онлайн-знакомство обучающихся с вузами МО РФ (посещение, изучение истории, видов и родов войск, традиций и праздников)	Классные руководители, учитель истории
Март	Обеспечена возможность участия	Классные руководители

	родителей, обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	
В течение года	Экскурсии на предприятия поселка, района	Классные руководители
В течение года	Участие в мероприятиях	Классные руководители

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в Школе реализовывались 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Дизайн-студия»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Юнармия»);
- социально-гуманитарное («Новое поколение», «Я-волонтер», «Мир физики», «Занимательная биология», «Химия в каждом доме»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- техническое («Техническое моделирование»).

Для реализации дополнительного образования Школа располагает хорошим оснащением и материальной базой: спортивный зал, спортивная площадка, кабинеты для занятий дополнительного образования. Всего на базе школы заняты дополнительным образованием, реализуемым педагогами школы занято 31 обучающихся. Таким образом, охват дополнительным образованием составляет 100 %. Многие дети посещают не один кружок. Около 10 обучающихся посещают кружки вне школы.

Говоря об успехе каждого ребенка, необходимо отметить, что именно дополнительное образование предоставляет возможность добиться успеха в любимом деле, в творчестве или спорте, практически каждому ребенку, пусть даже не очень успешному в обучении. Интенсивное взаимодействие педагогов, детей, родителей и социума, построенное с учетом интересов ребенка, обеспечивает решение главной задачи – социализации детей через вовлечение их в детский коллектив и создание для них ситуации успеха.

Профилактика и безопасность

Работа по профилактике и безопасности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ «Равнинная СОШ» предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

За весь период 2023-2024 учебного года в школе проводились мероприятия профилактической направленности:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
с планом профилактической работы на 2023-2024 учебный год;
с планом профилактики экстремизма;
с планом профилактики суицида;
с индивидуальными планами профилактической работы;
с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи. Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлечены к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, семьи которых состоят на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого-педагогической комиссии
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.).
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- обучающихся состоящих на внутришкольном учете нет;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом- психологом (по

согласованию);

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Изучение государственных символов

В течении года в школе еженедельно перед занятием «Разговоры о важном» проводятся торжественные линейки с выносом флага РФ, вначале каждой учебной недели по школе звучит гимн РФ. Использование государственной символики и исполнение гимна на торжественных мероприятиях положительно сказывается на формировании гражданских чувств обучающихся. Для проведения патриотических мероприятий в школе имеется два комплекта флагов (флаг РФ), а также на территории школы установлены флагштоки для проведения церемонии поднятия флагов. Изучение государственной символики осуществляется в рамках классных часов, еженедельных занятий «Разговоры о важном»; в каждом учебном кабинете имеется уголок патриотического воспитания, где размещены фотография президента, гимн, герб РФ. Большое внимание было уделено изучению истории герба, флага и гимна РФ; изучению правил применения государственных символов; формированию ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомству с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс Новогодних плакатов, акция «Украсим школу вместе»;

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

На территории школы разбит «Сад Памяти», который ежегодно пополняется саженцами, обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на

них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

5. Не во всех кабинетах были оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Совет обучающихся принимает активное участие в работе медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;

2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

3. Привлечь учащихся участвовать в Региональных и Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Детские общественные организации

15 марта 2023 года в МАОУ "Равнинная СОШ" состоялось торжественное открытие

Первичного отделения Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Старший пионервожатый является куратором Первичного отделения. Пять педагогов нашей школы стали членами «Движение Первых».

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся, входящих в «Совет обучающихся» составило 6 обучающихся, были достигнуты отличные результаты в конкурсах, а именно в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» (Грант 200000 рублей).

На базе МАОУ «Равнинная СОШ» 28 марта 2023 года был создан волонтерский отряд «От сердца к сердцу», руководителем которого является старший пионервожатый Михина Т.А. На протяжении всего периода существования волонтерского отряда, волонтеры оказывают помощь семьям участников СВО, ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, принимают участие в различных акциях, слетах.

Школа прошла верификацию на портале Добро.ру, где ведется личная книжка каждого волонтера.

В 2023 и 2024 году принимали участие в региональном конкурсе команд добровольцев «Лучшие из лучших».

Ежегодно принимаем участие в муниципальном смотре конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и занимаем призовые места.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создан Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вся информация о мероприятиях размещалась в группе ВК МАОУ «Равнинная СОШ» (<https://vk.com/club199688063>).

Достижения наших учащихся за 2023 – 2024 учебный

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры
Конкурс ЮИД	Муниципальный	6-7 кл.	4	Команда (победители)
Конкурс рисунков обучающихся с ОВЗ «Я мечтаю о профессии...»	Региональный	6 кл., 8 кл	2	участие
Конкурс рисунков «В дружбе народов единство страны»	Муниципальный	1-3, 5 -7, 9,11кл.	17	Леденев Кирилл (6 кл), Киреева Вика (6 кл.)- диплом 1 ст., Попова Ангелина (6 кл)- диплом 2 ст., Селина Настя, Хуснутдинова Элиза (3 кл.), Гарочкина Арина - диплом 3 ст.,
Конкурс рисунков «Краски осени»	Муниципальный	1кл., 3 кл.	2	Селина Анастасия (3 кл) .- диплом 1 ст., Селина Ксения (1 кл.) .- диплом 3 ст.,
Конкурс рисунков «Новогодник»	Муниципальный	1-11 кл.	15	Победители и призеры
Конкурс поделок «Морозко»	Муниципальный	1-3 кл., 6 кл	10	Победители и призеры
Конкурс рисунков «80 лет блокаде Ленинграда»	Всероссийский	11кл.	1	Сочнева Валентина (участие)
Конкурс рисунков «Славной Победе посвящается»	Всероссийский	11кл.	2	Сочневы Валентина и Анастасия (участие)
Конкурс «Без срока давности»	Региональный	6	1	Леденев Кирилл (победитель)

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призы
Конкурс «Славим человека труда»	Региональный	6, 9, 11 кл.	7	Сочневые Валентина и Анастасия .; Дмитриева Мария и Леденев Анастасия; Докучаева Дарья, Сидоров Егор; Беребин Арсений (участие)
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности	Региональный	8 кл.	1	Зудерман Олеся (участие)
Областная онлайн-викторина «Степная жемчужина»	Региональный	2,3 кл.	5	Хуснутдинова Элиза, Сидоров Артем, Налетова Ксения, Арменакян Ашот (победители), Голинский Виктор (призер)
Конкурс поделок «Морозко»	Муниципальный	6	1	Киреева Виктория (Диплом 2 степени)
Конкурс «Без срока давности»	Муниципальный	9 кл.	1	Дмитриева Мария (призер, диплом 3 степени)
Международный конкурс рисунков «Открытие Победы 2024»	Всероссийский	9 кл	2	Дмитриева Мария, Леденева Анастасия (участие)
Международный конкурс «Лига эрудитов 5»	Международный	7 кл.	4	Беребин Никита, Сидоров Егор (Дипломы 2 степени) , Докучаева Дарья (Сертификат) Поляев Алексей Диплом 3 степени
Всероссийские олимпиады на Учи.ру	Всероссийский	1-3 кл.	10	участие
Всероссийский конкурс « Открытка Победы»	Всероссийский	3 кл.	3	Хуснутдинова Элиза, Селина А Сидоров Артем
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Всероссийский	9 кл	1	Леденева Анастасия (участие)
Всероссийская олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Международный	6 кл.	1	Беребин Арсений (похвальная грамота)

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры
Всероссийская олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	Международный	6 кл.	2	Беребин Арсений (похвальная грамота) Киреева Вика (диплом победителя)
Онлайн-викторина «Семья на страницах книг»	Региональный	9-10 кл.	3	Дмитриева М., Леденева А., Нигмятзянов А. (участие)
Конкурс рисунков «Таинственный космос»	Муниципальный	1-3кл.	7	Арменакян А- 1 место Селина Н-1 место Селина К-3 место Голинский В- 3 место; Киреева Вика (участие); Докучаева Дарья (Диплом 3 степени); Зудерман О-2 место; Шумакова М.-участие; Дмитриева Мария участник Нигмятзянов Артур - 1 место; Сочнева А.- 2 место; Сочнева В.- 3 место;
Конкурс поделок «Таинственный космос»	Муниципальный	2, 8, 9-10, 11	2	Голинский В- 2 место;
Конкурс рисунков «Герои Победы»	Муниципальный	1-3кл.	6	Хуснутдинова Э- 1 место Селина Н- 2 место Голинский В – 2 место;
Муниципальный конкурс «Долг. Честь. Родина»	Муниципальный	бкл.	1	Попова Ангелина (участие)
Конкурс первичных отделений «Движения Первых»	Всероссийский	Команда «Движение Первых»	8	III место

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	29	100
В том числе:		
-на уровне начального общего образования	9	31
-на уровне основного общего образования	17	59
-на уровне среднего общего образования	3	10
В том числе:		
-получающих общее образование в очной форме	29	100
-получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
-получающих общее образование в заочной форме	0	0
-получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
В том числе дети-инвалиды	1	3,4
Всего классов	11	100
-реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
-реализующих образовательные программы профильного обучения	2	18
-реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

	Январь-март 2024	На конец учебного года	1 сентября 2024	Сентябрь–октябрь 2023	Ноябрь–декабрь 2023
Количество учащихся	31	31	28	29	29
Выбыло	0	4	0	0	0
Прибыло	0	1	1	0	0

В течение 2024 года наблюдается постоянная динамика количества обучающихся школы. Общее образование в очной форме получают 100% обучающихся.

В классах среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим направлениям: 10 - 11 классы- технический профиль.

Показатель качества знаний

	Январь-март 2024	На конец учебного года	Сентябрь- Октябрь 2024	Ноябрь-декабрь 2024
Количество учащихся	31	31	29	29
Аттестовано	31	31	29	29
Не аттестованы	0	0	0	0
Не успевающие	0	1	1	1
С одной тройкой	0	1	0	0

1 класс	4	4	1	1
2 класс	3	3	3	3
3 класс	3	3	2	2
4 класс	0	0	3	3
Всего	10	10	9	9
5 классы	2	2	0	1
6 классы	5	5	2	2
7 классы	4	4	5	5
8 классы	5	5	4	4
9 классы	2	2	5	5
Всего	18	18	16	17
10 классы	1	1	2	2
11 классы	2	2	1	1
Всего	3	3	3	3
Итого	31	31	28	29

Результаты качества обучения за последние 3 года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на «4»и«5»(%)	8	13	13
Успеваемость	97	98	98

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебные года	% на «4»и «5»			
	I уровень	II уровень	III уровень	Итого
2021-2022	67	27	100	65
2022-2023	66	37	75	59
2023-2024	80	30	75	62

Успеваемость на конец 2023-2024 учебного года составила 98 % на том же уровне, что и в 2022-2023 учебном году. Качество знаний стало выше на 3% по сравнению с предшествующим периодом обучения. В 2023-2024 учебном году 1 обучающаяся была переведена условно с академической задолженностью.

Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в МАОУ «Равнинная СОШ» согласно Порядка проведения ВПР по Оренбургской области. Утвержден график проведения ВПР, закреплены приказом по школе организаторы в аудиториях, а также назначены наблюдающие из числа родителей. По окончании проведения каждой работы, учитель предметник проверяет работы, организатор по проведению (завуч) заносит данные в единую базу ФИСОКО.

Согласно Порядка проведения ВПР, был создан график проведения работ, в котором учтены все требования санитарных норм.

Таблица результативности ВПР

Класс	Качество/успеваемость	Предметы								
		Русский язык	Математика	Биология/ Окружающий мир	История	География	Обществознание	Английский язык	Физика	Химия
5	Качество знаний ВПР, %	0	0	0	0					
	Успеваемость %	100	100	100	100					
	Район (качество знаний, %)	48	53,5	73	78					
	Регион(качество знаний, %)	49	52	54	53					
6	Качество знаний ВПР, %	66,4	33,3	100	75					
	Успеваемость %	100	100	100	100					
	Район (качество знаний, %)	46	42	49	35					
	Регион(качество знаний, %)	47	39	48	38,6					
7	Качество знаний ВПР, %	0	50			66,6			50	
	Успеваемость %	100	100			100			100	
	Район (качество знаний, %)	45	65			43			42	
	Регион(качество знаний, %)	42	38			35			42	
8	Качество знаний ВПР, %	25	25		25					25
	Успеваемость %	100	100		100					100
	Район (качество знаний, %)	44	42		51					62
	Регион(качество знаний, %)	45	30		51					57
11	Качество знаний ВПР, %	-	-	100	100	-	-	-	100	0
	Успеваемость %			100	100				100	100
	Район (качество знаний, %)			85	86				90	70
	Регион(качество знаний, %)			80	83				67,5	71

В 5 классе проводились работы по 4 предметам: русский язык, математика, биология и история. В классе обучается 2 человека, работы выполняли все обучающиеся. Средний балл по всем предметам составляет 3, качество знаний 0% (ниже среднего уровня по сравнению с районным показателем), успеваемость 100%. Анализируя качество выполнения работ, можно сделать

следующие выводы: ученики имеют удовлетворительную подготовку по предметам, слабо мотивированы, не умеют использовать полученные знания при решении поставленных задач.

В 6 классе обучаются 4 человека, работу выполняли по русскому языку и математике 3 человека (1 отсутствовал по состоянию здоровья), по биологии и истории работу выполняли 4 человека:

-средняя отметка по русскому языку «4», качество знаний составляет 66,4%(выше районного качества образования 46%), успеваемость 100%;

-средняя отметка по математике «3,3», качество знаний составляет 33,3%(ниже районного качества образования 42%), успеваемость 100%;

-средняя отметка по биологии «4», качество знаний составляет 100%(выше районного качества образования 49%), успеваемость 100%;

-средняя отметка по истории «3,75», качество знаний составляет 75%(выше районного качества образования 35%), успеваемость 100%.

В 7 классе обучаются 4 человека, работу выполняли по русскому языку и географии 3 человека (1 отсутствовал по состоянию здоровья), по физике и математике работу выполняли 4 человека:

-средняя отметка по русскому языку «3», качество знаний составляет 0%(ниже районного качества образования 45%), успеваемость 100%;

-средняя отметка по математике «3,5», качество знаний составляет 50%(ниже районного качества образования 65%), успеваемость 100%;

-средняя отметка по физике «3,5», качество знаний составляет 50%(выше районного качества образования 42%), успеваемость 100%;

-средняя отметка по географии «3,6», качество знаний составляет 66,6%(выше районного качества образования 43%), успеваемость 100%.

В 8 классе обучаются 4 человека, работу выполняли 4 человека:

-средняя отметка по русскому языку «3,25», качество знаний составляет 25%(ниже районного качества образования 44%), успеваемость 100%;

-средняя отметка по математике «3,25», качество знаний составляет 25%(ниже районного качества образования 42%), успеваемость 100%;

-средняя отметка по химии «3,5», качество знаний составляет 25%(ниже районного качества образования 62%), успеваемость 100%;

-средняя отметка по истории «3,25», качество знаний составляет 25%(ниже районного качества образования 51%), успеваемость 100%.

В 11 классе обучаются 2 человека, работу выполняли 2 человека:

-средняя отметка по истории «4», качество знаний составляет 100%(выше районного качества образования 86%), успеваемость 100%;

-средняя отметка по биологии «4», качество знаний составляет 100%(выше районного качества образования 85%), успеваемость 100%;

-средняя отметка по химии «3», качество знаний составляет 0%(ниже районного качества образования 70%), успеваемость 100%;

-средняя отметка по физике «4», качество знаний составляет 100%(выше районного качества образования 90%), успеваемость 100%.

Результаты Всероссийской проверочной работы 2023-2024 учебный год

Предмет	В классе учеников	Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Повысили оценки(%) Подтвердили оценки(%) Понизили оценки (%)
Математика	2	2	0	2	0	0	0	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(100%)

									Понизили оценки (0%)
Русский язык	2	2	0	2	0	0	0	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(100%) Понизили оценки (0%)
Биология	2	2	0	2	0	0	0	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(100%) Понизили оценки (0%)
История	2	2	0	2	0	0	0	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(100%) Понизили оценки (0%)
6 класс									
Математика	4	3	0	66,6	33,3	0	33,3	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(100%) Понизили оценки (0%)
Русский язык	4	3	0	33,3	33,3	33,3	66,6	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(33,3%) Понизили оценки (66,6%)
Биология	4	4	0	0	100	0	100	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(75%) Понизили оценки (25%)
История	4	4	0	25	75	0	75	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(75%) Понизили оценки (25%)
7 класс									
Математика	4	4	0	50	50	0	50	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(100%) Понизили оценки (0%)
Русский язык	4	3	0	100	0	0	0	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(66,6%) Понизили оценки (33,3%)
Физика	4	4	0	50	50	0	50	100	Повысили оценки(25%) Подтвердили оценки(75%) Понизили оценки (0%)
География	4	3	0	33,3	66,6	0	66,6	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(66,6%) Понизили оценки (33,3%)
8 класс									
Математика	4	4	0	75	25	0	25	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(100%) Понизили оценки (0%)
Русский язык	4	4	0	75	25	0	25	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(100%) Понизили оценки (0%)
Химия	4	4	0	75	0	25	25	100	Повысили оценки(25%) Подтвердили

									оценки(75%) Понизили оценки (0%)
История	4	4	0	75	25	0	25	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(100%) Понизили оценки (0%)
11класс									
История	2	2	0	0	100	0	100	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(100%) Понизили оценки (0%)
Биология	2	2	0	0	100	0	100	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(100%) Понизили оценки (0%)
Химия	2	2	0	100	0	0	0	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(0%) Понизили оценки (100%)
Физика	2	2	0	0	100	0	100	100	Повысили оценки(0%) Подтвердили оценки(100%) Понизили оценки (0%)

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу в 7 классе по физике 25 % учеников, в 8 классе по химии 25%. Понизили в 6 классе по русскому языку 66,6%, по биологии 25%, по истории 25%; в 7 классе по русскому языку 33,3%, по географии 33,3%; в 11 классе по химии 100% процентов учащихся от общего количества.

Государственная итоговая аттестация –2024 Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

Согласно ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ом классе обучались 2 обучающихся. Из них 2е выпускников прошли устное собеседование по русскому языку и промежуточную аттестацию в установленные сроки. К государственной итоговой аттестации были допущены 2 обучающихся.

В ходе подготовки к ГИА-9 в 2023-2024 учебном году выпускниками 9-х классов были востребованы предметы география, обществознание, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Показатели качества знаний выпускников по итогам учебного года в сравнении с предшествующими периодами

Год	Всего выпускников 9-х классов	На"5"	Количество обучающихся на"4"	Качество
2022	2	0	1	50
2023	2	0	1	50

2024	2	0	1	50
------	---	---	---	----

На основе данных таблицы можно проследить стабильное качества знаний за три года. На основании показателя качества знаний в 9-х классах по итогам учебного года и количества окончивших уровень основного общего образования на «4» и «5», можно прогнозировать достаточно сильный набор в 10-й класс.

Анализ качества подготовки по предметам можно сделать в результате сравнения с предшествующим периодом (2023г).

Результаты ГИА в форме ОГЭ по основным предметам

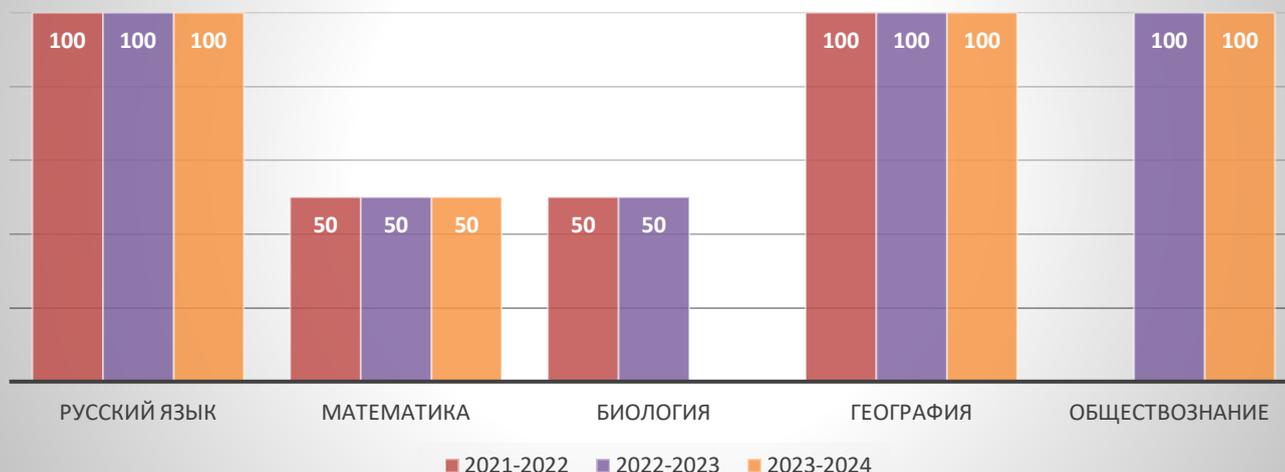
Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и«5»,%	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2022	3	100	3	4	0
	2023	2	100	2	4	0
	2024	2	100	1	4	0
Математика	2022	3	100	0	3,3	0
	2023	2	100	1	3,5	0
	2024	2	100	1	3,5	0

Данные таблицы позволяют сделать выводы о понижении результатов ГИА по математике, но по русскому языку стабильные результаты, по основным предметам в сравнении с предшествующим периодом.

Анализ качества подготовки по предметам по выбору можно сделать в результате сравнения с предшествующим периодом (2023г)

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Количество человек	Средний балл по школе	%	Количество человек	Средний балл по школе	%	Количество человек	Средний балл по школе	%
Русский язык	3	4	100	2	4	100	2	4	100
Математика	3	3,3	33,6	2	3,5	50	2	3,5	50
Биология	3	3,6	66,4	1	3	0			
География	3	4	100	2	4,5	100	2	4,5	100
Обществознание				1	5	100	2	4,5	100
Средний балл		3,7			4			4	

Качество знаний по предметам ОГЭ за 3 года



Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору позволяет сделать выводы о стабильно хорошем результате по русскому языку, географии и обществознанию. По Наблюдается постоянная динамика по результатам таких предметов, как математика и биология.

Выводы: Аттестаты в 2024 году об окончании основного общего образования получили 2 выпускника, из них аттестаты с отличием нет.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучался 1 ученик. В 11-ом классе обучение проходило по универсальному профилю, предметы велись на углубленном и на базовом уровне. Подготовка к проведению единого государственного экзамена в 2024 году была организована по 3 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все обучающиеся 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению в основной период.

Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определялось самостоятельно, из них – 2 экзамена по русскому языку и математике являлись обязательными, остальные по выбору выпускников (география).

Выпускники выбрали 1 предмет, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Решением педагогического совета от 22.05.2024г все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Средние баллы по ЕГЭ по школе за последние три года

Предметы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Количество человек	Средний балл по школе	%	Количество человек	Средний балл по школе	%	Количество человек	Средний балл по школ	%

								е	
Русский язык	2	76	100	1	93	100	2	52	100
Математика базовый уровень				1	5	100	2	4	100
Профильный уровень	2	52	100						
Физика	2	52	100						
Обществознание				1	83	100			
История									
Литература				1	82	100			
География	1	52	50				2	52,5	100
Биология	1	51	50						

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о более высоком уровне мотивации и качества знаний по предметам у выпускников 2024 года по сравнению с 2023 годом, но выше предшествующих выпусков.

Наблюдается уменьшение среднего балла по русскому языку, по математике; увеличение среднего балла по географии, по сравнению с 2022 годом.

Показатели результатов ЕГЭ по обязательным предметам немного ниже среднего показателя по региону, что говорит о необходимости правильно выстраивать систему подготовки к ГИА.

Выводы:

1. Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и в формате ОГЭ, за курс 9 классов, в формате ЕГЭ, за курс 11 классов;

2. Выбор предметов на ГИА в 9-х классах соответствовал перечню предметов, необходимых для последующего поступления в профильные 10-е классы: 1 обучающийся прошел по рейтингу в профильный класс школы.

3. Выбор выпускниками предметов на ЕГЭ-2024 позволил обучающимся поступить в СУЗы: 100% выпускников поступили в СУЗы; 100% выпускников поступило по направлению профиля обучения, 50% выпускников поступили на бюджетной основе.

4. Результаты ЕГЭ ниже среднего городского по предметам: математика базового уровня, русский язык, география.

Сведения о выпускниках

	2022	2023	2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	3	2	2
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	2	1	2
-в данной ОО			
-в другой ОО	0	0	0
-в учреждениях СПО	1	1	0
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	2	1	2
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	1	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	2	1	0
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	0	2
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0

Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0
---	---	---	---

Выводы: Данные таблицы свидетельствуют о том, что 100 % выпускников 9-х классов, про- должают обучаться в МОАУ «Равнинная СОШ».

В 2024 году 100% выпускников 11 классов определились с выбором будущей профессии и поступили в СУЗы.

Данные о поступлении выпускников 11-х классов 2024 года в ВУЗы(СУЗы)

Год	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Уфа	Самара	Оренбург	Другие вузы России
2022	-	-	-	-	-	2	0
2023	-	-	-	-	-	1	0
2024	-	-	-	-	-	2(СУЗ)	0

Выводы: Из числа поступивших в СУЗы 100% выпускников поступили в средние учебные заведения г. Оренбурга.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,

смотре Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап			
	2022	2023	2024
Победители	0	0	1
Призеры	1	1	2
Региональный этап			
	2022	2023	2024
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

Выводы: В 2024 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся, из которых 2 (Фаррахова Р., Нигмятзянов А.) стали призерами по 6 предметам олимпиады, 1 ученица Фаррахова Румия стала победителем олимпиады по литературе, эффективность участия составила –33%. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие принимала Фаррахова Румия (физика, обществознание, на литературу не попали из-за погодных условий).

Результаты областной олимпиады школьников 5-8 классов

	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров

2022	30	11	11	2	0	0
2023	31	8	8	4	0	0
2024	25	7	5	0	0	0

Выводы: В 2024 году количество обучающихся, ставших призерами муниципального этапа олимпиады уменьшилось (эффективность – 0%). Количество обучающихся, прошедших на региональный этап областной олимпиады школьников и занявшие призовые места все 3 года остается на нулевом показателе.

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Результат
1	Районный конкурс детских рисунков «Новогодник»	Диплом 1ст Диплом 2 ст. Диплом 3ст.-3шт
2.	Районный конкурс творческих работ «Морозко»	Диплом 3ст.
3	Интернет-олимпиада по физике	Диплом 2ст
4	Районный конкурс «Афганский альбом» литературная категория	Диплом 2ст
5	Районный конкурс «Афганский альбом» художественная категория	Диплом 2ст
6	Олимпиада по математике «Умники России»	Диплом 2ст.
7	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру	Диплом победителя
8	Областная онлайн-викторина «Степная жемчужина» младшая возрастная группа	Диплом победителя
9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом 2ст.
10	Муниципальный этап олимпиады по биологии	Призер
11	Муниципальный этап олимпиады по обществознанию	Призер
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Дипломы победителей - 11шт
13	Олимпиада по английскому языку	Диплом победителя
14	Районный конкурс «Герои Великой Победы» рисунок	Диплом 1 ст Диплом 2ст. Диплом 3ст.
15	Районный конкурс рисунков Таинственный космос	Диплом 1 ст. – 3шт Диплом 2 ст. – 3шт Диплом 3ст – 5 шт
16	Районный конкурс рисунков Краски осени	Диплом 3 ст.
17	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Диплом 1ст Диплом 2 ст.
18	Безопасные дороги онлайн - олимпиада	Диплом победителя – 4шт
19	Конкурс Старт по Географии	Диплом 1 и 3 степени
20	Районная онлайн викторина «Край, с которого начинается Родина»	Диплом 3 ст.- 2шт
21	Районный онлайн-конкурс Моя мама лучшая на свете	Диплом 3ст.
22	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	Призер
23	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЗР	Призер
24	Муниципальный этап всероссийской олимпиады обществознанию	Призер
25	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике	Призер
26	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по Физике	Призер
27	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе	Победитель
28	Пономарёвский ДДТ конкурс по истории ВМФ России номинация Изобразительное искусство	Диплом 2 место-3шт
29	«Конкурс первичных отделений Движения Первых»	Победитель гранта

Вывод: в школе выстроена система работы с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Педагоги смогли привлечь большое количество детей к участию в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413, приказ Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022 г «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413»);
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы, среднего общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	9.00 ч.	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 классы	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	5	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30					
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч							35	36	36	37	37

Внеурочная деятельность в школе организовывалась с учетом занятости обучающихся в творческих объединениях и спортивных секциях, не превышая нагрузки в 10 часов, что соответствует требованиям СанПин. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность и др.

В рамках направлений внеурочной деятельности в начальной школе реализовывались следующие мероприятия, проекты и курсы внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование кружка	Направление	Классы	Количество часов	Руководитель
1	«Мое Оренбуржье»	Духовно-нравственное	1,3	1	Трошина Л.Н. учитель начальных классов МАОУ Равнинная СОШ»
2	«Мое Оренбуржье»	Духовно-нравственное	2,4	1	Кириченко Т.А. учитель начальных классов МАОУ Равнинная СОШ»
3	«Разговор о	Спортивно-	1-4	1	Трошина Л.Н. учитель

	правильном питании»	оздоровительное			начальных классов МАОУ Равнинная СОШ»
4	Школьный театр «Театральные ступеньки»	Общекультурное	1-4	1	Кириченко Т.А. учитель начальных классов МАОУ Равнинная СОШ»
5	«Шахматы в школе»	Общеинтеллектуальное	2,4	1	Кириченко Т.А. учитель начальных классов МАОУ Равнинная СОШ»
			1,3	1	Трошина Л.Н. учитель начальных классов МАОУ Равнинная СОШ»
6	«Информатика»	Общекультурное	1-4	1	Селина Т.А. учитель информатики МАОУ Равнинная СОШ»
7	«Лего-конструирование»	Общекультурное	6	2	Селина Т.А. учитель информатики МАОУ Равнинная СОШ»
8	«Профорентация»	Социальное	8-9	1	Сизова С.И. учитель технологии МАОУ Равнинная СОШ»
9	ОДНКНР	Духовно-нравственное	7-9	1	Леонидова С.А. учитель биологии МАОУ «Равнинная СОШ»
10	«Финансовая грамотность»	Социальное	5-8,10-11	2	Сизова С.И. учитель технологии МАОУ Равнинная СОШ»
11	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	1-11	1	Классные руководители
12	«Россия – мои горизонты»	Социальное	6-11	1	Классные руководители
13	Медиацентр «Новый вектор»	Социальное	5-11	2	Михина Т.А. пионервожатая МАОУ «Равнинная СОШ»
14	ЭК «Математическая грамотность»	Общекультурное	9	1	Леденева О.А. учитель математики МАОУ «Равнинная СОШ»
15	ЭК «Математика в экономике»	Общекультурное	10	1	Леденева О.А. учитель математики МАОУ «Равнинная СОШ»
16	ЭК «Подготовка к ЕГЭ по физике»	Общекультурное	11	1	Кононыхин А.П. учитель физики МАОУ Равнинная СОШ»
	ИТОГО:			20	

В основной школе в рамках внеурочной деятельности реализовывались следующие мероприятия, проекты и курсы внеурочной деятельности: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – курс внеурочной деятельности «Уроки финансовой

грамотности», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Профориентация» (8-9 классы), проект «Юнармия», занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов -курс внеурочной деятельности «Волейбол», общешкольные конкурсы, акции, концерты, фестивали, экскурсии по плану воспитательной работы школы, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления – реализация направлений Российского движения школьников, школьное самоуправление, деятельность Совета старшеклассников. В средней школе реализуются следующие направления и курсы: социальное направление – направления деятельности Российского движения школьников; спортивно-оздоровительное направление – «Волейбол», мероприятия ШСК «Юниор» (10-11классы); общекультурное направление – общешкольные акции, конкурсы, выставки, экскурсии по плану воспитательной работы (10-11классы); общеинтеллектуальное направление – деятельность, духовно-нравственное направление – курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В случае объявления карантинных мероприятий предусмотрено обучение с применением дистанционных технологий, возможно использование образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности), реализуемых в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем; возможностей электронного обучения (в том числе формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу: <https://edu.gov.ru/distance>, для самостоятельного использования обучающимися); бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставляющих доступ к музейным, литературным, архивным фондам; ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»; образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и межпредметных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные Приказом Министерства просвещения РФ от 05 ноября 2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Организация горячего питания учащихся

В МАОУ «Равнинная СОШ» организовано горячее питание из продуктов, поставляемых поставщиком. Питание готовится в школьной столовой при соблюдении всех санитарных норм. Между МАОУ «Равнинная СОШ» и ИП «Савельева И.В.» заключен договор на оказание услуг по поставке продуктов питания для обучающихся от 26.08.2024 г. Питание учащихся школа осуществляет на основе 10-ти дневного меню для 1-4 классов, 10-ти дневного меню для обучающихся с ОВЗ и 12-ти дневного меню для 5-11 классов.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находится под постоянным контролем общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражной комиссией. С нового учебного года в школе реализуется родительский контроль, за качеством приготавливаемой пищи. Все члены комиссии прошли на курсах "Новосибирского научно-исследовательского института гигиены" обучение и получили свидетельство. Учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием, 5-11-х классов обеспечиваются одноразовым горячим питанием.

Год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Охват горячим питанием	31	100	31	100	31	100

Выводы: Стопроцентный охват питанием, на протяжении 3х последних лет, связан с плодотворной работой педагогического коллектива с родительским комитетом. В период 2023-2024 учебного года было организовано бесплатное питание обучающихся для семей, в которых дети с ОВЗ. Для повышения качества питания среди учащихся было организовано обучение по программе «Основы здорового питания» Новосибирского НИИ гигиены.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа, работников получающих заработную плату ниже уровня МРОТ не установлено.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31.12.2024 г.

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		14	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		14	100	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	10	71	
	С высшим не педагогическим образованием	4	29	
	С незаконченным высшим образованием	0	0	
	Со средним специальным образованием	0	0	
Имеют ученую степень	Кандидата наук	0	0	
	Доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года		13	93	
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	93	
	Высшую	4	31	
	Первую	9	69	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые и вновь принятые специалисты)	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		0,5	
	Заместитель директора по ВР		0,5	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель		12	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		3	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	3	100
		Имеют квалификационную категорию	3	100
		Высшую	2	66,6
		Первую	1	33,4
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		12	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	12	100
		Имеют квалификационную категорию	11	92
		Высшую	2	17

	категорию	Первую	9	75
		Не имеют	1	8
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения		12	
	Образовательный уровень	С высшим образованием	12	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	92
		Высшую	2	17
		Первую	9	75
		Не имеют	1	8
	Социальный педагог		0	
	Педагог-психолог		0	
	Педагог-организатор		0	
Сведения о педагогическом стаже работников	До 3-х лет		1	7
	3-5 лет		1	7
	6-10 лет		3	21
	11-20 лет		2	14
	Более 20 лет		7	50
	Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	21
	Ветераны труда по стажу		1	7
Количество молодых специалистов			1	7
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП«Образование»)			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			4	32

Все представители административного корпуса имеют профессиональную подготовку по направлению «менеджмент». Курсовая подготовка остального педагогического коллектива проводилась по следующим направлениям:

№ п/п	ФИО (полностью)	Курсы (за последние 3 года, включая дистанционные)
1	Дружинин Ярослав Александрович	ООО «Инфоурок» «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя» для учителей истории, 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. ПК ИНО«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023г.

2	Леденева Ольга Александровна	<p>ГБУ РЦРО «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО в условиях современной цифровой образовательной среды», 2020гю</p> <p>ИНО ОГПУ «Актуальные проблемы управления ОО в условиях введения ФГОС СОО», 2020г.</p> <p>Яндекс-учебник, «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс-учебник», 2021г.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях», 2021г.</p> <p>Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя» для учителей математики, 2021г.</p> <p>Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г.</p> <p>ПК ИНО«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023г.</p> <p>ЦНППМ ГБПОУ Педколледж г. Оренбург Индивидуальные образовательные маршруты, «Диагностика профессиональных дефицитов», 2024г.</p>
3	Складчикова Валентина Ремановна	<p>ГБУ РЦРО, «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по ОПОО (история), 2020г.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях», 2021г.</p> <p>Единыйурок, «Курсы для классных руководителей», 2021г.</p> <p>Единыйурок, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г.</p> <p>Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя» для учителей истории, 2021г.</p> <p>Единыйурок, «Актуальные вопросы России в современных реалиях», 2022г.</p> <p>Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г.</p> <p>Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2022г.</p> <p>ПК ИНО«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023г.</p> <p>ГБУ РЦРО, «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по ОПОО (история), 2024г.</p> <p>Федеральное агентство по делам молодежи Безопасная молодежная среда «Основы профилактической работы» 2024г.</p>
4	Игнатова Ольга Юрьевна	<p>Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г.</p> <p>Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2022г.</p> <p>Цифровая экосистема ДПО Школа современного учителя географии: достижения российской науки., 2023г.</p> <p>Федеральное агентство по делам молодежи Безопасная молодежная среда «Основы профилактической работы» 2024г.</p>
5	Кононыхин Анатолий Петрович	<p>Цифровая экосистема ДПО «ДПП «Точка роста» для учителя физики», 2021г.</p> <p>ОГПУ ИНО, «Содержание и методика преподавания учебных предметов «Физика и астрономия» с требованием ФГОС», 2022г.</p> <p>ГБУ РЦРО, «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по ОПОО (физика), 2024г.</p>

6	Кириченко Татьяна Александровна	ОГПУ ИНО «Организация деятельности по классному руководству в ОУ», 2021г. Единый урок, «Курсы для классных руководителей», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2022г. Федеральное агентство по делам молодежи Безопасная молодежная среда «Основы профилактической работы» 2024г.
7	Косолапова Галина Алексеевна	Цифровая экосистема ДПО «Функциональная грамотность» Читательская грамотность», 2022г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. ООО «Инфоурок» «Каллиграфия. Искусство красивого подчерка», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2023г. Федеральное агентство по делам молодежи Безопасная молодежная среда «Основы профилактической работы» 2024г.
8	Левченкова Любовь Анатольевна	Единый урок, «Курсы для классных руководителей», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2022г. ПК ИНО «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023г. Федеральное агентство по делам молодежи Безопасная молодежная среда «Основы профилактической работы» 2024г.
9	Леонидова Светлана Александровна	ОГПУ ИНО, «Содержание и методика преподавания учебных предметов «Биология» с требованием ФГОС», 2020г. Цифровая экосистема ДПО «ДПП «Точка роста» для учителя биологии», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2023г. Федеральное агентство по делам молодежи Безопасная молодежная среда «Основы профилактической работы» 2024г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Методика обучения дисциплине «Биология и химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (дополнительной профессиональной программе)» 2024г.
10	Сизова Светлана Ивановна	ОГПУ ИНО, «Содержание и методика преподавания учебных предметов «Технология» с требованием ФГОС», 2021г. Единый урок, «Курсы для классных руководителей», 2021г. Единый урок, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2022г. Федеральное агентство по делам молодежи Безопасная молодежная среда «Основы профилактической работы» 2024г.

11	Трошина Лидия Николаевна	Единый урок, «Курсы для классных руководителей», 2021г. ГБПОУ Педколледж им.Калугина ЦНППМ «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2022г. Федеральное агентство по делам молодежи Безопасная молодежная среда «Основы профилактической работы» 2024г.
12	Алябьева Татьяна Александровна	Единый урок, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021г. Единый урок, «Методология и технология цифровых образовательных технологий в ОУ», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Цифровая экосистема ДПО «ДПП «Точка роста» для учителя информатики», 2022г. ЦНППМ ГБПОУ Педколледж г. Оренбург Индивидуальные образовательные маршруты, «Диагностика профессиональных дефицитов», 2023г.
13	Сочнева Наталья Анатольевна	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО», 2021г. ПК ИНО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023г. ЦНППМ ГБПОУ Педколледж г. Оренбург Индивидуальные образовательные маршруты, «Диагностика профессиональных дефицитов», 2023г.

Педагогам оказывалась адресная методическая помощь по освоению практических навыков использования современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса. Практически все учителя используют возможности различных образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в практике педагогической деятельности. Педагогами активно проводились дистанционные консультации при подготовке к предметным олимпиадам, организовывались встречи с представителями других образовательных организаций, в том числе профессионального и дополнительного образования, в онлайн режиме проводились родительские собрания, что позволило более мобильно решать возникающие проблемы.

2 педагога школы прошли процедуру аттестации на присвоение высшей квалификационной категории. Таким образом, происходит рост квалификации педагогических кадров, что нашло свое объективное подтверждение в процедуре аттестации.

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Конкурс	Уровень	Результат
-----	-----	----------------------	---------	---------	-----------

2024	Фаррахова Рената Маратовна	Учитель математики	Областной конкурс «Педагогический дебют»	Муниципальный	Диплом 1 степени
------	----------------------------	--------------------	--	---------------	------------------

Анализ участия в курсовом движении за последние 3 года наблюдается положительная динамика участия педагогов в конкурсном движении. В 2024 году учителя приняли участие в 2 конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Важным моментом является тот факт, что количество призовых мест увеличивается, есть серьезные достижения не только в дистанционных, но и в очных конкурсах.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Электронные образовательные ресурсы

В МОАУ «Равнинная СОШ» используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ 499 от 18 июля 2024 года «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В рабочих программах НОО, ООО, СОО прописаны электронные образовательные ресурсы в соответствии с требованиями ФГОС-2023

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО		
	2022	2023	2024
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да	да	Да
Наличие медиатеки	нет	нет	Нет
Книжный фонд	6985	7088	7234
Доля учебников(%) в библиотечном фонде	87%	88%	89%
Доля методических пособий(%) в библиотечном фонде организации	1%	1%	1%
Количество подписных изданий	0	0	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13	13	13
Количество АРМ(автоматизированное рабочее место учителя)	2	2	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3	3	3
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%	100%	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%	100%	100%

Соответствие сайта требованиям	соответствует	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется электронный журнал и электронный дневник	Имеется электронный журнал и электронный дневник

Школьная библиотека соответствует требованиям современной школьной библиотеки:

1. Библиотека расположена на 1 этаже школьного здания;
2. Занимает изолированное приспособленное помещение, состоящее из 1 комнаты общей площадью 12 кв. м;
3. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
4. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
5. Организует работу библиотеки и читального зала один работник –библиотекарь, стаж библиотечной работы 12 лет, в данной школе 12 лет;
6. Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения;

Материально-техническое оснащение библиотеки:

1. Библиотека оборудована: столами (2) для читателей, стульями(4), секционными стеллажами (8). На окнах – шторы.
2. В библиотеке 2 просторных книгохранилища.
3. Рабочее место библиотекаря оборудовано: стол(1), стул(2), персональный компьютер, принтер.

Фонд библиотеки:

Библиотечный фонд регулярно пополняется научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой для:

- Младшего школьного возраста(1-4 классы);
- Среднего школьного возраста(5-8классы);
- Старшего школьного возраста(9-11 классы);
- Педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- Учебниками и учебными пособиями.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета библиотечного фонда

Инвентарные книги(2шт.); журнал учета брошюрного фонда книга учета карточек картотеки на учебники;

Тетрадь учета учебников, полученных взамен утерянных; Тетрадь учета книг, полученных взамен утерянных;

Тетрадь учета учебников, полученных в дар;

Тетрадь учета документов временного хранения; журнал выдачи учебников обучающимся; читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к основ- ному фонду - открытый. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп.

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	9	36	36	100%
2 класс	10	30	30	100%
3 класс	10	30	30	100%
4 класс	11	-	-	-
5 класс	15	30	30	100%
6 класс	16	64	64	100%

6 класс ОБЗ	8	8	8	100%
7 класс	18	72	72	100%
8 класс	18	72	72	100%
8 класс ОБЗ	8	8	8	100%
9 класс	18	36	36	100%
10 класс	18	18	18	100%
11 класс	18	36	36	100%
Итого		440	440	100%

В школе создана возможность выхода в Интернет, имеется два кабинета информатики, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям противопожарным нормам. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканеры, МФУ. Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

В течение года велась работа по автоматизации информационного пространства организации на основе Электронного журнала и дневника от ГБУ Оренбургской области

«Региональный центр развития образования». 100% педагогов прошли обучение по работе с электронными журналами. 100% педагогов освоили работу с электронными журналами и в течение учебного года регулярно заполняли электронный журнал.

40% предметных кабинетов оснащены проекционным оборудованием.

По итогам анализа информатизации и школы на конец 2024 учебного года имеются следующие ресурсы:

Аппаратная среда:

№	Наименование ресурса	Количество единиц на конец 2021-2022 учебного года	Количество единиц на конец 2022-2023 учебного года	Количество единиц на конец 2023-2024 учебного года
1.	Компьютерный класс	1	1	1
2.	АРМ ученика (компьютерный класс)	5	5	5
3.	АРМ учителя	1	1	1
4.	Компьютер	10	10	10
5.	Ноутбук	7	7	9
6.	Принтер	4	4	5
7.	Мультимедийный проектор	5	5	5
8.	МФУ	4	5	5
9.	Цифровая видеочкамера	0	0	0
10.	Цифровой фотоаппарат	1	1	1
11.	Интерактивная доска	1	1	1
12.	Документ-камера	0	0	0
13.	Цифровая лаборатория по физике	1	1	1
14.	Экран	5	5	5
15.	ЖК-телевизоры	4	4	4

Программная среда:

В 2023-2024 учебном году были продлены лицензии:

- Антивирусная программа Касперского: имеется на 3 компьютерах
- Операционная система Windows 7,10 - 10шт.
- Пакет офисных программ Microsoft Office 2016–10шт.

- Программное обеспечение для защиты Интернет сети ПО Kinder Gate.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе продолжена работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

Ученики могут взаимодействовать друг с другом и с учителями через чаты, форумы и обсуждения, что создает благоприятную обстановку для обмена мнениями и совместной работы. Общение в чатах позволяет делиться с учениками дополнительной информацией о предмете, обмениваться файлами, фотографиями, видео, презентациями и другими материалами, необходимыми для занятий; оповещать о важных изменениях, напоминать о домашних заданиях, проводить аудио- и видеозвонки и просто общаться. Привлекает возможность доступа с любого устройства, несмотря на то, что сообщество закрытое и попасть в него возможно только по ссылке и подтвержденной заявке. Закрытость сообщества оберегает от основной угрозы мессенджеров – утечки персональных данных, которые в дальнейшем могут использоваться мошенниками. Поэтому переход на платформу «Сферум» - это обеспечение защиты и педагогов, и обучающихся от внедрения различных иностранных провайдеров, которые могли бы повлиять на информацию, которая используется в образовательном процессе.

Для организации урока или консультации учитель любым удобным способом (через чат, либо выбрав отдельных учеников) осуществляет видеозвонок. К видеоконференции, запущенной учителем, может присоединиться 100 участников, ограничений по времени проведения нет. В меню видеурока – чат звонка, возможность "поднять руку" (учитель получит соответствующее уведомление и включит микрофон этого ученика), демонстрация экрана и другое. К преимуществам платформы отношу и то, что к этому звонку не могут присоединиться посторонние лица. Уроки можно проводить с использованием мультимедийного сопровождения, т.е. включить на панели инструментов кнопку «демонстрация экрана», затем выбирать необходимые – фото или – видеоматериалы, либо презентацию, которые впоследствии отображались на экранах детей.

При организации видео или аудио-конференции можно использовать интерактивную доску. Доска позволяет учителю давать задания и наглядно объяснять новый материал. Отличительной чертой этой доски является то, что ученики не только могут наблюдать за тем, что учитель пишет на ней, но и также сами ученики могут вносить записи, комментарии прямо на доске. Для этого учителю необходимо выделить ученика и изменить роль с «Зритель» на «Редактор». На доске возможно использование готовых шаблонов, стикеров, диаграмм, фигур в 3-х мерной проекции. На доске можно наглядно показывать решение задач и примеров, строить функции, перемещать фигуры. Но главное — ученики могут работать на доске вместе с учителем, что мотивирует их к знаниям. Процесс обучения становится интересным и живым, из-за этого материал легче запоминается.

Доска Сферума позволяет добавлять интерактивные элементы: кнопки, ссылки, которые позволяют взаимодействовать с обучающимися. Например, ссылка на дополнительные материалы или кнопка перехода к новой задаче. Возможность экспорта, написанного на доске в различные форматы (pdf, ppt) позволяет сохранить решённое для дальнейшего использования или изучения материалов после окончания занятия.

Во время дистанционного урока появляется необходимость обратной связи с учащимися. С помощью инструмента «Опрос» можно организовать это быстро и эффективно. Особенностью данного инструмента является то, что можно ограничить количество выбора и

также ограничить время ответа. Создать опрос можно и в чате учебного профиля Сферум, где ведётся переписка с учениками. Для этого необходимо нажать на значок «плюс» или скрепки в строке ввода. Записать тему опроса, добавить варианты ответа, настроить опции «Выбор нескольких вариантов», «Запретить отмену голоса» (если ответить в опросе можно только один раз, школьники ответят к заданию ответственнее и будут выбирать внимательнее), «Ограниченное время голосования». Для создания благоприятного психологического фона можно выделить опрос с помощью эмоджи или яркого фона.

Во время дистанционного обучения одним из неудобств для учителей и учеников был сбор выполненных работ. Использование инструмента «Сбор файлов» облегчит данную работу для учителей так и для учащихся. Учителю всего лишь надо создать ссылку для сбора файлов, куда дети смогут загружать выполненные классные и домашние работы. Доступ к инструменту предоставляет пункт меню «Сервисы». Сформируйте сбор и укажите его название — например, «Домашнее задание по математике». Отправьте ссылку на сбор в чат нужного класса. Также вы можете задать время окончания сбора. Тогда опоздавшие ученики не смогут прислать файл, и вы быстро определите, кто не выполнил работу. Хорошей идеей данного инструмента, на мой взгляд, является то, что можно сделать напоминание нерадивым ученикам, забывшим прислать работу вовремя. Все файлы учеников будут собраны в облаке.

Облако позволит хранить информацию и педагогам. Учителя-пользователи учебного профиля Сферум могут получить бесплатно дополнительные 32 Гб в Облаке Mail.ru. В облачное хранилище возможно добавить всё необходимое для урока: от таблицы Брадиса до справочных материалов ОГЭ, презентации, видео, файлы с конспектами уроков и контрольных работ.

Платформа «Сферум» помогает организовать работу с учениками, пропускающими очные занятия по болезни или каким-либо уважительным причинам. Благодаря общению в чатах дети смогут осваивать материал из дома, отправлять домашние задания, быть на связи с преподавателями и одноклассниками. Для нас, учителей, это возможность делиться учебными материалами, общаться, проводить видеоуроки и родительские собрания.

Таким образом, Сферум является эффективным образовательным инструментом, который помогает детям учиться удаленно. Эта платформа располагает множеством функций и продолжает развиваться. Использование платформы удобно и доступно при работе как с одарёнными детьми, так и детьми, пропускающими занятия из-за болезни или других уважительных причин.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» (www.edu.ru), Сетевое объединение методистов (www.som.fsio.ru), Сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>), сайт Федерального института педагогических измерений, (<http://www.fipi.ru/>), официальный информационный портал ЕГЭ (<http://www.ege.edu.ru/>) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Переход на электронный документооборот не только ускорил процесс отправки и получения корреспонденции, но и расширил нам доступ к информации о всевозможных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Администрация школы использует возможности локальной сети в управлении школой, используя сетевую папку с общим доступом.

Уровень информатизации школы в текущем учебном году можно определить по следующим критериям (по 10 балльной шкале):

1. Уровень ИКТ - компетентности педагогов;
2. Организация работы по повышению уровня ИКТ–компетентности педагогов;
3. Использование ИКТ педагогами школы в образовательном процессе;

4. Организация доступа, обмена и хранения учебно-методическими материалами с помощью средств ИКТ;

5. Уровень развития и использования общешкольной локальной сети в учебных и рабочих помещениях школы;

6. Наличие/использование в школе цифровых инструментов учебной деятельности;

7. Количество компьютеров для учеников;

8. Количество компьютеров для учителей;

9. Использование ИКТ для решения задачи правления школой (для планирования и контроля за ходом учебного процесса; для ведения школьного делопроизводства, учета и поддержания состояния материально-технической базы школы, для работы с родителями)

Выводы: Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне. Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют всем современным требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех уровнях обучения.

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие **проблемы:**

1. Недостаточно укомплектованы учебные кабинеты проекторами.

2. Различный уровень владения ИКТ педагогами школы, значительно затрудняет организацию групповых занятий по повышению уровня ИКТ компетентности.

3. Имеющиеся интерактивные доски, различных производителей, что затрудняет процесс обмена опытом по использованию интерактивных досок в образовательном процессе.

4. Недостаточно оборудования для реализации проекта «Инженерный класс»

Исходя из этих проблем, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы.

2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.

3. Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач.

4. Внедрение инновационных технологий: разработка методики использования интерактивной доски.

5. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей.

6. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта.

7. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе Электронного журнала и дневника от ГБУ Оренбургской области «Региональный центр развития образования».

8. Продолжить работу по созданию школьной медиатеки.

9. Дальнейшее оснащение школы ТСО.

10. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Наименование учебных кабинетов	Количество	Оснащенность в %
Кабинеты начальных классов	2	100%
Кабинет иностранного языка	1	100%
Кабинет физики	1	100%
Кабинет истории	1	100%
Кабинеты русского языка и литературы	2	98 %
Кабинет математики	1	98%
Кабинет биологии	1	98%
Кабинет химии	1	98%
Кабинет ОБЖ	1	90%
Кабинет информатики и ИКТ	1	90%
Спортзал	1	90%
Библиотека	1	95%

В настоящий момент в школе созданы благоприятные условия для организации учебно–воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно–спортивного досуга школьников.

9.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2018.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней

экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- > уровень учебных достижений;
- > уровень внеучебных достижений;
- > правонарушения;
- > социализация выпускников школы;
- > соответствие запросу родителей и обучающихся.
- > наличие и доступность образовательных ресурсов;
- > развитие потенциала школы;
- > основные образовательные программы;
- > дополнительные образовательные программы.
- > безопасность и здоровье;
- > кадры;
- > информатизация;
- > организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров МАОУ «Равнинная СОШ»;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в МАОУ «Равнинная СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 87 процентов.

10. Анализ показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек/ 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человека /26%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/26%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.29.1	Высшая	4 человека/29%
1.29.2	Первая	9 человек/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/28%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	228 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность МОАУ «Равнинная СОШ» строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и нормативно-правовой базой.

МОАУ «Равнинная СОШ» функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает план перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, ученики являются участниками органов самоуправления школой.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Родители, ученики, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Исходя из проведенного анализа работы школы по основным направлениям деятельности в 2024 году, выявленных недостатков и недочетов, деятельность образовательной организации в 2025 учебном году будет спланирована с учетом требований нового нацпроекта «Образование» и направлена на достижение главной цели повышение уровня конкурентоспособности выпускника школы.

Задачи на 2025 год:

- Обеспечить условия для повышения качества образования на основе преемственности и непрерывности в организации образовательного процесса на разных уровнях общего образования;

- Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, в том числе через интеграцию общего, дополнительного и профессионального образования;

- Формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе освоения предметных знаний и овладения универсальными учебными действиями;

- создать условия для определения профессиональных интересов и получения первоначальных профессиональных проб через организацию предпрофильной подготовки профильного обучения;

- повысить эффективность системы воспитания и социализации детей и молодежи через формирование условий для активной социализации;

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями здоровья в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями участников образовательных отношений;

- совершенствовать систему управления кадрами, укрепление кадрового потенциала, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов;

- способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан, совершенствовать механизмы взаимодействия с родительской общественностью на основе сотрудничества и коллегиальности;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий, ИКТ в различных видах деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	14 человек/ 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человека /26%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/26%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%

1.29.1	Высшая	4 человека/29%
1.29.2	Первая	9 человек/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	228 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

