

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАВНИННАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ПОНОМАРЕВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»  
Протокол заседания Педагогического  
совета № 4 от «8» апреля 2024 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Равнинная СОШ»  
\_\_\_\_\_ Я.А.Дружинин  
Приказ № 01-10/65 от «10» апреля 2024г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

По состоянию на **31.12.2023**

2024 г.

## Оглавление

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	7
	Сведения об административных работниках МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ».....	7
	Коллегиальные органы управления МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ» .....	8
3.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
	Анализ основной образовательной программы.....	9
	Переход на новые ФГОС_2021 НОО и ООО с1 сентября2022 года.....	11
	Профильное обучение на уровне СОО .....	12
	Патриотическое воспитание и изучение государственной символики .....	13
	Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов.....	13
	Работа с детьми ОВЗ .....	14
	Внеурочная деятельность .....	15
	Дополнительное образование.....	17
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ .....	18
	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения .....	18
	Показатель качества знаний .....	18
	Результаты качества обучения за последние 3 года .....	19
	Изучение государственных символов.....	19
	Всероссийские проверочные работы .....	20
	Государственная и тоговая аттестация–2023.....	21
	Сведения о выпускниках.....	26
	Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.....	27
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	29
6.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	33
	Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) .....	33
	Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах .....	35
	Советник по воспитанию.....	38
	Новый профстандарт педагога дополнительного образования .....	39
	Повышение квалификации в связи с новыми ФГОС-2021 .....	39
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИ- ОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	39
	Электронные образовательные ресурсы .....	39
	Характеристика информационно-технического оснащения и условий .....	40
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	44
9.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	45
10.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	47
11.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50

Процедура самообследования МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ» Пономаревского района Оренбургской области проводилась на основании:

а. Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29)

б. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)

с. Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015 г. № 1120, от 17.05.2017 г. № 575, от 07.08.2017 г. № 944, от 29.11.2018 г. № 1439)

-Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации

**Задачи самообследования:**

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МОАУ «Равнинная СОШ» в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) и путей их решения;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

**1. ОБЩИЕСВЕДЕНИЯ О БОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Равнинная средняя общеобразовательная школа»
Директор общеобразовательной организации	Дружинин Ярослав Александрович
Юридический адрес	461787, Оренбургская область, Пономаревский район, п. Равнинный, ул. Советская, 12
Телефон, факс	(35357)25-5-70
Адрес электронной почты	ravnina2009@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="https://sh-ravninnaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-ravninnaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	МО Пономаревский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет ОО администрации Пономаревского района.
<u><a href="#">Лицензия на образовательную деятельность</a></u>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «27» марта 2014 г., серия

	56ЛО1 № 0001026, регистрационный номер 1450-6 Министерство образования Оренбургской области
<a href="#">Свидетельство о государственной аккредитации</a>	№ 1493 выдано 20 мая 2015 г. Серия 56А01 №0003191 Министерством образования Оренбургской области, срок действия до 21 марта 2026 г.
<a href="#">Устав ОО</a>	№ 01-10/239 от 16.10.2017 г. <a href="https://sh-ravninnaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Ustav.pdf">https://sh-ravninnaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Ustav.pdf</a>
<a href="#">Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО</a>	<p>Положение о порядке приёма учащихся в школу;</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану; Положение об основной образовательной программе начального общего образования; Положение об основной образовательной программе основного общего образования;</p> <p>Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины;</p> <p>Положение о внеурочной деятельности учащихся;</p> <p>Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>Положение о порядке и формах итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;</p> <p>Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 1 класса начальной школы;</p> <p>Положение о школьном мониторинге качества образования;</p> <p>Положение «Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»;</p> <p>Положение о расследовании и учёте несчастных случаев;</p> <p>Правила внутреннего распорядка;</p> <p>Положение о комиссии по противодействию коррупции;</p> <p>Положение о порядке выдачи бюджетных учебников;</p> <p>Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании. И другие.</p>

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные акты школы переработаны, рассмотрены и утверждены в соответствующем порядке. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность школы, разработаны в рамках ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации ФГОС-2021 в НОО и ОО, СО.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Административная команда образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

### Сведения об административных работниках МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ»

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж администрат ивной работы	Пройденные курсы повышения квалификации за 3 года
Директор	Дружинин Ярослав Александрович	Высшее. Оренбургский государственный педагогический университет 2013г., педагогический стаж 6 лет	4 года	ООО «Инфоурок» «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя» для учителей истории, 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. ПК ИНО «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023г.
Заместитель директора по УВР	Леденева Ольга Александровна	Высшее. ФГБОУ ВПО РГТЭУ, 2013г.; «СибИДО»- диплом о профессиональной переподготовке –ПП № 0012102., 2016г., учитель, педагогический стаж 13 лет	8 лет	ГБУ РЦРО «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО в условиях современной цифровой образовательной среды», 2020гю ИНО ОГПУ «Актуальные проблемы управления ОО в условиях введения ФГОС СОО», 2020г. Яндекс-учебник, «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс-учебник», 2021г. ООО «Инфоурок» «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя» для учителей математики, 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. ПК ИНО «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023г.
Заместитель директора по ВР	Складчинова Валентина Ремановна	Высшее. Оренбургский государственный педагогический институт, 2001г., учитель истории и обществознания,	10 лет	ГБУ РЦРО, «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по ОПОО (история), 2020г. ООО «Инфоурок» «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях», 2021г. Единый урок, «Курсы для классных

		педагогический стаж 26лет		руководителей», 2021г. Единыйурок, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя» для учителей истории, 2021г. Единыйурок, «Актуальные вопросы России в современных реалиях», 2022г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» »«Разговоры о важном: системы работы классного руководителя»,2022г. ПК ИНО«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023г.
--	--	------------------------------	--	---

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Ядро механизма управленческой деятельности в МОАУ «Равнинная СОШ» основано на четырех блоках: целеполагание, планирование, контроль и руководство. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за деятельность всех субъектов управления. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плановую, прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Коллегиальными органами управления школой являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

#### **Коллегиальные органы управления МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ»**

<b>Орган управления</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b>	<b>Основные направления деятельности</b>
Наблюдательный совет МОАУ «Равнинная СОШ»	Устав МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ»	1. Координационное 2. Правовое 3. Финансово-экономическое 4. Контрольно-диагностическое

Общее собрание трудового коллектива	Устав МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ», Коллективный договор	1. Защита прав и интересов. 2. Обеспечение охраны труда, здоровья и социальных гарантий.
Педагогический Совет	Устав МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ»; Положение о Педагогическом Совете МОАУ «Равнинная СОШ»	1. Координационное 2. Правовое 3. Обеспечение жизнедеятельности 4. Контрольно-диагностическое

Со дня образования школы работает первичная профсоюзная организация. В течение года с членами профсоюзной организации согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников школы (нормы труда, оплата труда, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, вопросы организации оздоровления и отдыха работников).

В школе функционирует Совет обучающихся школы. Деятельность ученического органа самоуправления направлена:

- На представление интересов учащихся перед администрацией;
- Организацию общешкольных праздников, мероприятий, акций;
- Формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- Пропаганду здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- Поиск и включение в общественную работу социально-активных школьников
- Роль государственно-общественного управления в реализации Программы развития

школы:

- Участие в подготовке, принятии реализации нормативно-правовой базы школы;
- Принятие решения о введении/отмене единой формы одежды обучающихся;
- Осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения;
- Взаимодействие с органами государственного управления;
- Привлечение в школу сил, средств юридических и физических лиц;
- подготовка и принятие нормативных документов по мерам стимулирования деятельности

учащихся и педагогов.

С 2021 года при отсутствии возможности очного обсуждения и решения вопросов с родительской общественностью и педагогическими работниками школы, администрацией школы применяются дистанционные технологии. С 2022 года активно используются платформы «Моя школа», «Сферум».

Гласность и открытость результатов деятельности школы обеспечивается путем предоставления результатов самообследования и информационных материалов основным потребителям и заказчикам школы: через веб-сайт <https://sh-ravninnaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

интернет-приемную директора, на страничка в ВК, семинары, конференции с распространением опыта. Открытые отчеты администрации школы перед родительской общественностью предоставлялись на заседаниях Совета школы.

**Вывод:** В МОАУ «Равнинная СОШ» сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность в МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287)
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г №413, приказ Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022 г «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413»)
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФГОС(1-4,5-9,10-11)</b>	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да

Соответствие рабочих программ по дополнительным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программпо учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП(углубленное, профильное, расширенное)	да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	да
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
Указание в титульном листе уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
Наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика(для программ в соответствии с ФГОС)	да

наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

**Вывод:** Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО составлены на основе примерных образовательных программ, программы НОО и ООО составлены с учетом требований ФГОС-2021

Рабочие программы по предметам инвариантной и вариативной части учебного плана соответствуют по своей структуре и содержанию требованиям, указанным в Положении о рабочей программе МОАУ «Равнинная СОШ»

### **Переход на новые ФГОС-2021 НОО и ООО с 1 сентября 2022 года**

С августа 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287.

Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в которой были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

В августе 2021 года учителями начальных классов были пройдены курсы по реализации ФГОС-2021.

В течение 2021/22 учебного года заместители директора, проводили региональные обучающие семинары в рамках подготовки к введению обновленных ФГОС, организованные ГБУ «Региональный центр развития образования».

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке МОАУ «Равнинная СОШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МОАУ «Равнинная СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, с 1 по 8 класс. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## Профильное обучение на уровне СОО

В 2022-2023 учебном году в МОАУ «Равнинная СОШ» были реализованы и реализуются учебные планы для 10-11 классов универсальный профили рассчитанные на 2 года обучения, которые позволили создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечить углубленное изучение отдельных предметов, установить равный доступ к полноценному образованию всем категориям обучающихся, расширить возможности социализации.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	География, русский, литература	1	2
Итого		1	2

### Патриотическое воспитание и изучение государственной символики

Патриотическое воспитание остается одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе. Ключевые мероприятия данного направления реализуются в течение года, но особенно в преддверии Дня Победы и во время месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Традиционными уже стали следующие мероприятия: общешкольный конкурс чтецов «Слово о войне», акция «Бессмертный полк», акция «Есть такая профессия Родину защищать», конкурс «Юный стрелок», акция «Прадеды, деды–солдаты Победы» и др.

С сентября 2022 года в школе еженедельно перед занятием «Разговоры о важном» проводятся торжественные линейки с выносом флага РФ, в начале каждой учебной недели по школе звучит гимн РФ. Использование государственной символики и исполнение гимна на торжественных мероприятиях положительно сказывается на формировании гражданских чувств обучающихся. Для проведения патриотических мероприятий в школе имеется два комплекта флагов, а также на территории школы установлены флагштоки для проведения церемонии поднятия флагов. Изучение государственной символики осуществляется в рамках классных часов, еженедельных занятий «Разговоры о важном»; в каждом учебном кабинете имеется уголок патриотического воспитания, где размещены фотография президента, гимн, герб РФ. Большое внимание было уделено изучению истории герба, флага и гимна РФ; изучению правил применения государственных символов; формированию ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомству с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Патриотическое воспитание осуществляется и средствами школьного музея «Школьный краеведческий музей». В течение года в музее проходят тематические экскурсии, музейные уроки. В декабре 2023 года в школе была организована выставка «Возвращая имена», рассказывающая о Поисковом движении в России. Выставка была приурочена ко Дню неизвестного солдата.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется посредством воспитательного потенциала учреждений культуры района.

## Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОАУ «Равнинная СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов, включая программы по внеурочной деятельности, содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ «Равнинная СОШ» выполнены на 99%

4. По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ «РАВНИННАЯ СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

### Работа с детьми ОВЗ

В школе обучаются 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В 2 классах из 10 классов школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ученики, в соответствии с рекомендациями ПМПК, занимаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, используется личностно-ориентированный подход.

#### Список обучающихся по адаптированным программам

Вид АООП	Класс	Количество обучающихся
АООП ООУО (ИН)	5	1
	7	1
ИТОГО		2

В школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. ПП к школы работал в течение учебного года согласно годовому плану и положению. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика развития.

Важнейшей составляющей инклюзивного образования является психолого – педагогическое и логопедическое сопровождение детей ОВЗ. В штате школы психолога и логопеда нет, поэтому на основании договора о сотрудничестве с МАУДО «Пономаревский ДДТ», еженедельно с детьми занимается психолог. Работа психолога включает в себя:

- профилактику и диагностику (индивидуальную и групповую (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающую работу(индивидуальную и групповую);
- коррекционную работу(индивидуальную и групповую);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей.

С целью коррекции поведенческих и эмоциональных расстройств у детей с ограниченными возможностями здоровья специалисты психолого –педагогического и логопедического сопровождения используют арттерапию, сказкотерапию, музыкотерапию, песочную терапию, логоритмические упражнения, здоровьесберегающие и игровые технологии и другие восстановительные методы.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов уделяется достаточное внимание. Вместе с тем, есть ряд вопросов, решение которых будет способствовать организации еще более эффективной работы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов.

### **Обучение детей из ДНР и ЛНР**

В период 2022 -2023гг обучающихся из ДНР и ЛНР зачислено не было.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье», «Культура питания «Я – гражданин России», «Функциональная грамотность» «Разговоры о важном» (1-4классы);«Культурапитания»,«Урокифинансовойграмотности»,«Разговоры о важном», «Проориентация»(5-9 классы); «Разговоры о важном», «17 уроков здоровья» (10-11 классы).Также внеурочная деятельность реализуется и других формах, отличных от урочной: мероприятия ШСК «Звездный олимпиец», Российского движения школьников, экскурсии и походы, общешкольные акции, выставки, концерты, фестивали.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном»,одобренной решением ФУМО

(протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- Фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Таким образом, внеурочная деятельность решает следующие задачи: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы, совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде, повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников, развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, умений командной работы.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Работа с родителями»,
- вариативные – «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Самоуправление», «Волонтерство», «Поликультурное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Краеведение и туризм», «Школьный музей», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- выставки;
- конкурсы;
- соревнования;
- фестивали;
- экскурсии и походы.

В МОАУ «Равнинная СОШ» уже сложились традиции проведения ключевых общешкольных мероприятий, которые стали неотъемлемой частью воспитательной системы школы. Наиболее яркими, имевшими максимальный воспитательный эффект можно назвать следующие мероприятия:

- Команда юных инспекторов движения «Светофор» принимала участие в акции "Внимание дети", которая проходила на базе МАУДО "Пономаревский ДДТ". В номинации "Фигурное вождение велосипеда" ребята вышли победителями, за что получили грамоту и подарочный сертификат.
- Ежегодно ребята принимают участие во Всероссийской акции «Лыжня России». Ученик 4 класса Поляев Артем занял второе место.

- Большое внимание в МАОУ «Равнинная СОШ» уделяется волонтерской деятельности. Участники ВО «От сердца к сердцу» оказывают помощь ветеранам педагогического труда и семьям участников СВО. Пополняют свои знания и делятся опытом, посещая муниципальные и региональные семинары, и слеты волонтеров.
- В рамках патриотического воспитания проведен торжественный митинг, посвященный годовщине памяти нашего выпускника гвардии капитана Алябьева Евгения Александровича, погибшего на Украине при выполнении боевой задачи 4 марта 2022 года.
- Обучающиеся и сотрудники МАОУ "Равнинная СОШ" присоединились к всенародной акции "Окопная свеча". Волонтерами был организован сбор жестяных банок от всех желающих оказать помощь бойцам, оберегающим наш покой. Затем ребятами и сотрудниками школы были изготовлены окопные свечи.
- Торжественное открытие в школе первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
- В целях пропаганды ПДД школа принимали участие в областной акция «Ребенок – главный пассажир!», сотрудники полиции ИДПС ГИБДД, провели беседу с обучающимися.
- Ежегодно МАОУ «Равнинная СОШ», в День родной школы, встречает гостей, своих выпускников и педагогов, которые сегодня находятся на заслуженном отдыхе. Педагогический коллектив и обучающиеся школы готовят праздничный концерт.
- В рамках профориентации, обучающиеся 9-11 классов МАОУ "Равнинная СОШ" приняли участие в онлайн - встрече с Военным комиссаром по Шарлыкскому, Александровскому и Пономарскому районам И.В. Зениным.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в Школе реализовывались 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Дизайн-студия»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Юнармия»);
- социально-гуманитарное («Новое поколение», «Я-волонтер», «Мир физики», «Занимательная биология», «Химия в каждом доме»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- техническое («Техническое моделирование»).

Для реализации дополнительного образования Школа располагает хорошим оснащением и материальной базой: спортивный зал, спортивная площадка, кабинеты для занятий дополнительного образования. Всего на базе школы заняты дополнительным образованием, реализуемым педагогами школы занято 31 обучающихся. Таким образом, охват дополнительным образованием составляет 100 %. Многие дети посещают не один кружок. Около 10 обучающихся посещают кружки вне школы.

Говоря об успехе каждого ребенка, необходимо отметить, что именно дополнительное образование предоставляет возможность добиться успеха в любимом деле, в творчестве или спорте, практически каждому ребенку, пусть даже не очень успешному в обучении. Интенсивное взаимодействие педагогов, детей, родителей и социума, построенное с учетом интересов ребенка, обеспечивает решение главной задачи – социализации детей через вовлечение их в детский коллектив и создание для них ситуации успеха.

### **Изучение государственных символов**

С сентября 2022 года в школе еженедельно перед занятием «Разговоры о важном» проводятся торжественные линейки с выносом флага РФ, вначале каждой учебной недели по школе звучит гимн РФ. Использование государственной символики и исполнение гимна на торжественных

мероприятиях положительно сказывается на формировании гражданских чувств обучающихся. Для проведения патриотических мероприятий в школе имеется два комплекта флагов (флаг РФ), а также на территории школы установлены флагштоки для проведения церемонии поднятия флагов. Изучение государственной символики осуществляется в рамках классных часов, еженедельных занятий «Разговоры о важном»; в каждом учебном кабинете имеется уголок патриотического воспитания, где размещены фотография президента, гимн, герб РФ. Большое внимание было уделено изучению истории герба, флага и гимна РФ; изучению правил применения государственных символов; формированию ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомству с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	31	100
В том числе:		
-на уровне начального общего образования	10	32
-на уровне основного общего образования	18	58
-на уровне среднего общего образования	3	9,6
В том числе:		
-получающих общее образование в очной форме	31	100
-получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
-получающих общее образование в заочной форме	0	0
-получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
В том числе дети-инвалиды	2	6,4
Всего классов	10	100
-реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
-реализующих образовательные программы профильного обучения	3	9,6
-реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

	Январь-март 2023	На конец учебного года	1 сентября 2023	Сентябрь-октябрь 2023	Ноябрь-декабрь 2023
Количество учащихся	31	31	31	31	31
Выбыло	0	2	0	0	0
Прибыло	0	2	0	0	0

В течение 2023 года наблюдается постоянная динамика количества обучающихся школы. Общее образование в очной форме получают 100% обучающихся.

В классах среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим направлениям: 10 - 11 классы- универсальный профиль.

#### Показатель качества знаний

	Январь-март 2023	На конец учебного года	Сентябрь-Октябрь 2023	Ноябрь-декабрь 2023

Количество учащихся	31	31	31	31
Аттестовано	31	31	31	31
Не аттестованы	0	0	0	0
Не успевающие	0	1	1	1
С одной тройкой	0	1	1	1

2 классы	3	3	3	3
3 классы	Нет набора	Нет набора	Нет набора	Нет набора
4 классы	2	2	2	2
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
5 классы	6	6	6	6
6 классы	4	4	4	4
7 классы	4	4	4	4
8 классы	2	2	2	2
9 классы	2	2	2	2
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
10 классы	-	2	-	2
11 классы	-	1	-	1
<b>Всего</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>26</b>

### Результаты качества обучения за последние 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4»и«5»(%)	10	8	13
Успеваемость	98	97	98

### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебные года	% на «4»и «5»			
	I уровень	II уровень	III уровень	Итого
2020-2021	58.2	32	-	45,1
2021-2022	67	27	100	65
2022-2023	66	37	75	59

Успеваемость на конец 2022-2023 учебного года составила 98 % что на 1 % выше чем в 2021-2022 учебном году. Качество знаний стало ниже по сравнению с предшествующим периодом обучения на 6%. В 2022-2023 учебном году 1 обучающаяся была переведена условно с академической задолженностью.

### Изучение государственных символов

С сентября 2022 года в школе еженедельно перед занятием «Разговоры о важном» проводятся торжественные линейки с выносом флага РФ, вначале каждой учебной недели по школе звучит гимн РФ. Использование государственной символики и исполнение гимна на торжественных мероприятиях положительно сказывается на формировании гражданских чувств обучающихся. Для проведения патриотических мероприятий в школе имеется два комплекта флагов (флаг РФ), а также на территории школы установлены флажки для проведения церемонии поднятия флагов. Изучение государственной символики осуществляется в рамках классных часов, еженедельных занятий «Разговоры о важном»; в каждом учебном кабинете имеется уголок патриотического воспитания, где размещены фотография президента, гимн, герб РФ. Большое внимание было уделено изучению истории герба, флага и гимна РФ; изучению правил применения государственных символов; формированию ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомству с мерами ответственности за нарушение использования или

порчу государственных символов.

### Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 10.02.2023 №01-21/118 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в марте в 4,11 классах и в 5-8 классах в первой четверти 2022-2023 учебного года.

Класс	Качество/успеваемость	Предметы								
		Русский язык	Математика	Биология/ Окружающий мир	История	География	Обществознание	Английский язык	Физика	Химия
4	Качество знаний ВПР, %	80	80	75						
	Успеваемость %	100	100	100						
	Район (качество знаний, %)	68	72	85						
	Регион(качество знаний, %)	58,32	67,85	69,57						
5	Качество знаний ВПР, %	50	50	33	50					
	Успеваемость %	100	75	100	75					
	Район (качество знаний, %)	52	68	73	61					
	Регион(качество знаний, %)	46,1	46,91	45,37	46,14					
6	Качество знаний ВПР, %	0	0	33	50	-	-			
	Успеваемость %	66	66	66	100	-	-			
	Район (качество знаний, %)	43	41	78	55	-	-			
	Регион(качество знаний, %)	40,21	31,84	39,11	39,79	49,8	45,76			
7	Качество знаний ВПР, %	0	0	-	0	0	-	50	-	
	Успеваемость %	100	66	-	100	100	-	100	-	
	Район (качество знаний, %)	49	43	-	72	46	-	67	-	
	Регион(качество знаний, %)	35,65	33,34	41,1	45,03	30,81	41,61	33,47	37,94	
8	Качество знаний ВПР, %	50	50	-	-	-	0	-	-	50
	Успеваемость %	100	50	-	-	-	100	-	-	100
	Район (качество знаний, %)	44	26	-	-	-	46	-	-	53
	Регион(качество знаний, %)	40,89	24,8	38,26	42,04	34,84	38,51		36,84	53,28
11	Качество знаний ВПР, %			100	100	100		100	100	100
	Успеваемость %			100	100	100		100	100	100
	Район (качество знаний, %)			88	82	87		80	81	87
	Регион(качество знаний, %)			75,56	74,75	79,12		71,07	64,85	67,87

**Вывод:** Анализ выполнения ВПР обучающимися показывает, что большинство обучающихся 4 и 11 классов справились с проверочными работами. По русскому языку обучающиеся 7, 8 классов и английскому языку обучающиеся 7 классов не справились с работой около 30%. Смогли подтвердить свои оценки за предыдущий отчетный период (четверть, учебный год) около 50 % обучающихся.

Качество выполнения проверочных работ выше уровня регионального и муниципального показателей достигли по русскому языку (4 класс), математике (4, 8 классы), биологии(11 классы),

истории, географии, английский язык, физика, химия (11класс).

## Государственная итоговая аттестация –2023

### Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

Согласно ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-ом классе обучались 2 обучающихся. Из них 2е выпускников прошли устное собеседование по русскому языку и промежуточную аттестацию в установленные сроки. К государственной итоговой аттестации были допущены 2 обучающихся.

В ходе подготовки к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году выпускниками 9-х классов были востребованы предметы география, обществознание и биологи, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

### Показатели качества знаний выпускников по итогам учебного года в сравнении с предшествующими периодами

Год	Всего выпускников 9-х классов	На"5"	Количество обучающихся на"4"	Качество
2020	6	0	3	50
2021	2	1	1	100
2022	2	0	1	50
2023	2	0	1	50

На основе данных таблицы можно проследить понижение качества знаний в период пандемии (2021г) и стабильное качество знаний в 2023 году. На основании показателя качества знаний в 9-х классах по итогам учебного года и количества окончивших уровень основного общего образования на «5», можно прогнозировать достаточно сильный набор в 10-й класс.

Анализ качества подготовки по предметам можно сделать в результате сравнения с предшествующим периодом (2019г), так как ГИА в форме ОГЭ в 2020 году был отменена в связи с пандемией по заболеванию Covid, в 2021 году экзамены проводились только по основным предметам.

### Результаты ГИА в форме ОГЭ по основным предметам

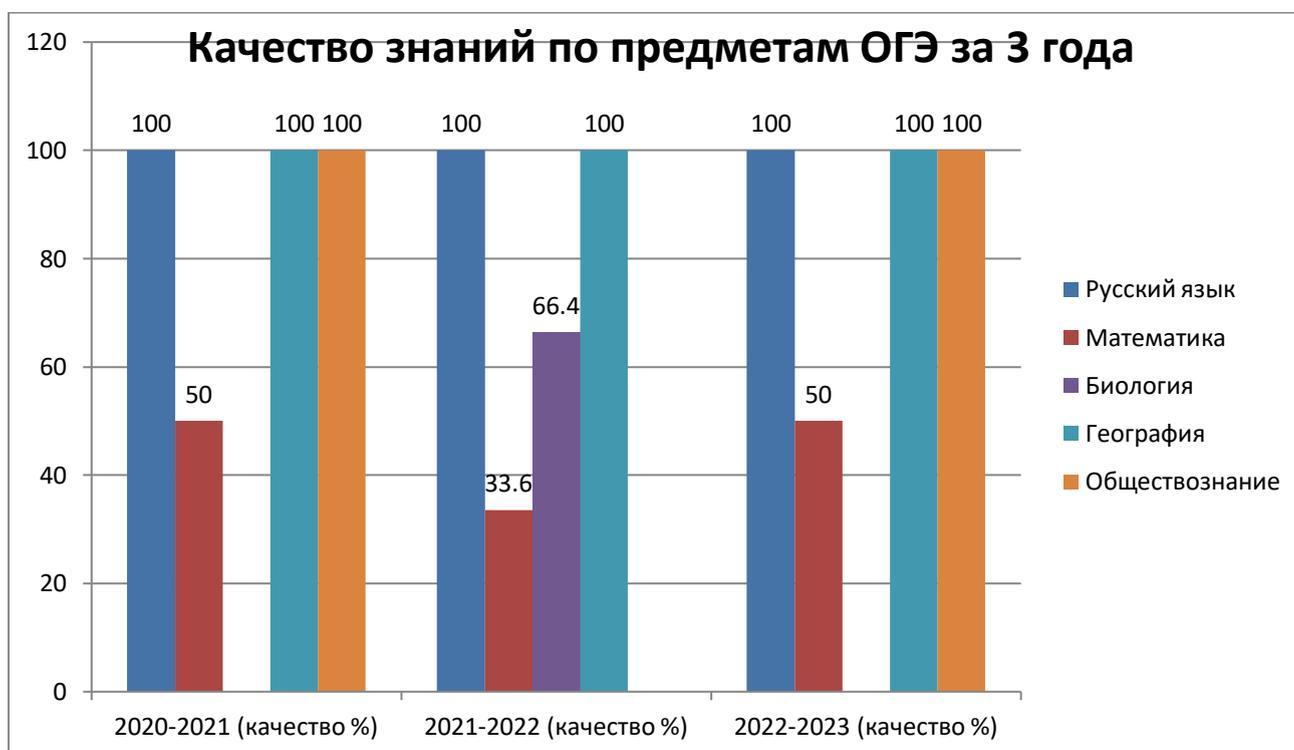
Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и«5»,%	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2021	2	100	2	4,5	0
	<b>2022</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	<b>2023</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Математика	2021	2	100	1	4	0
	<b>2022</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3,3</b>	<b>0</b>

	2023	2	100	1	3,5	0
--	------	---	-----	---	-----	---

Данные таблицы позволяют сделать выводы о понижении результатов ГИА по математике, но по русскому языку стабильные результаты, по основным предметам в сравнении с предшествующим периодом.

Анализ качества подготовки по предметам по выбору можно сделать в результате сравнения с предшествующим периодом (2020г)

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Количество человек	Средний балл по школе	%	Количество человек	Средний балл по школе	%	Количество человек	Средний балл по школе	%
Русский язык	2	4	100	3	4	100	2	4	100
Математика	2	3,5	50	3	3,3	33,6	2	3,5	50
Биология				3	3,6	66,4	1	3	0
География	1	4	100	3	4	100	2	4,5	100
Обществознание	1	5	100				1	5	100
Средний балл		4			3,7			4	



Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору позволяет сделать выводы о повышении качества знаний по математике. Наблюдается постоянная положительная динамика по результатам таких предметов, как география и обществознание.

**Выводы:** Аттестаты в 20232 году об окончании основного общего образования получили 2 выпускника, из них аттестаты с отличием нет.

### Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучался 1 ученик. В 11-ом классе обучение проходило по универсальному профилю, предметы велись на углубленном и на базовом уровне. Подготовка к проведению единого государственного экзамена в 2023 году была организована по 4 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2022 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все обучающиеся 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению в основной период.

Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определялось самостоятельно, из них – 2 экзамена по русскому языку и математике являлись обязательными, остальные по выбору выпускников, в том числе по математике профильного уровня

Выпускница выбрала 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Решением педагогического совета от 24.05.2023г все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Средние баллы по ЕГЭ по школе за последние три года:**

Предметы	2020-2021(нет 11кл.)			2021-2022			2022-2023		
	Количество человек	Средний балл по школе	%	Количество человек	Средний балл по школе	%	Количество человек	Средний балл по школе	%
Русский язык				2	76	100	1	93	100
Математика базовый уровень							1	5	100
Профильный уровень				2	52	100			
Физика				2	52	100			
Обществознание							1	83	100
История									
Литература							1	82	100
География				1	52	50			
Биология				1	51	50			

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о более высоком уровне мотивации и качества знаний (на 29%) по предметам у выпускников 2023 года по сравнению с 2022 годом, но выше предшествующих выпусков. В 200-2021 учебном году набора в 11 класс не было.

Наблюдается увеличение среднего балла по основным предметам по сравнению с 2022 годом, хотя в 2023 году выпускник сдавал базовую математику.

Показатели результатов ЕГЭ по обязательным предметам стабильно выше среднего показателя по региону, что говорит о правильно выстроенной системе подготовки к ГИА

**Выводы:**

1. Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и в формате ОГЭ, за курс 9классов, в формате ЕГЭ, за курс 11классов;

2. Выбор предметов на ГИА в 9-х классах соответствовал перечню предметов, необходимых для последующего поступления в профильные 10-е классы: 1 обучающийся прошел по рейтингу в профильный класс школы.

3. Выбор выпускниками предметов на ЕГЭ-2023 позволил обучающимся поступить в ВУЗы: 100% выпускников поступили в ВУЗы; 100% выпускников поступило по направлению профиля обучения, 100% выпускников поступили на бюджетной основе.

4. Результаты ЕГЭ выше среднего городского по предметам: математика базового уровня, русский язык, литература, обществознание.

**Сведения о выпускниках**

	2021	2022	2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	2	3	2
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	1	2	1
-в данной ОО	0	0	0
-в другой ОО	1	1	1
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	Нет 11 кл	2	1
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	-	0	1
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	-	2	1
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	-	0	0
Кол-во выпускников, поступивших н аработку	-	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	-	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	-	0	0

**Выводы:** Данные таблицы свидетельствуют о том, что 50 % выпускников 9-х классов, продолжают обучаться в МОАУ «Равнинная СОШ». Большинство выпускников 9-х классов продолжили образование в учреждениях среднего профессионального образования.

В 2023 году 100% выпускников 11 классов определились с выбором будущей профессии и поступили в ВУЗы.

**Данные о поступлении выпускников 11-х классов 2023 года в ВУЗы**

Год	Москва	Санкт-Петербург	Казань	Уфа	Самара	Оренбург	Другие вузы России
2022	-	-	-	-	-	2	0
2023	-	-	-	-	-	1	0

**Выводы:** Из числа поступивших в ВУЗы 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения г. Оренбурга.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах****Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Муниципальный этап</b>			
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Победители	0	0	0
Призеры	1	1	1
<b>Региональный этап</b>			
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

**Выводы:** В 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 обучающихся, из которых 1 стал призером предметной олимпиады, эффективность участия составила –14,2%. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие не принимали.

### **Результаты областной олимпиады школьников 5-8 классов**

	<b>Школьный уровень</b>		<b>Муниципальный уровень</b>		<b>Региональный уровень</b>	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2021	34	12	12	3	0	0
2022	30	11	11	2	0	0
2023	31	8	8	4	0	0

**Выводы:** В 2023 году количество обучающихся, ставших призерами муниципального этапа олимпиады, увеличилось (эффективность – 50%). Количество обучающихся, прошедших на региональный этап областной олимпиады школьников и занявшие призовые места все 3 года остается на нулевом показателе.

### **Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	Дипломы- 14 шт
2	Областной конкурс по истории Военно-Морского Флота России( Викторина)	Диплом 1 ст – 2шт Диплом 3ст.-1шт
3	Конкурс рисунков, поделок «Таинственный космос», посвященный Дню космонавтики.	Диплом 1 ст. – 2шт Диплом 2 ст. – 4шт Диплом 3ст – 8 шт
4	Районный конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон»	Диплом 2ст – 2 шт Диплом 3 ст. – 4 шт
5	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 2ст – 2 шт Диплом 3 ст. – 1 шт
6	Районный конкурс детского рисунка «Мы наследники Победы»	Диплом 1ст – 2шт Диплом 2ст – 1 шт Диплом 3 ст. – 2шт
7	Районный конкурс детского рисунка «И гордо реет флаг державный»	Диплом победителя
8	Конкурс «Лига эрудитов» английский язык	Диплом 2 ст.- 3шт
9	Районный смотр-конкурс Юный Инспектора Дорожного Движения	Грамота победителей
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя 3шт
11	Муниципальный фестиваль «Праздник урожая»конкурс «Краски осени»	Диплом 2 ст.-1шт Диплом 3 ст. – 1шт
12	Конкурс рисунков «В дружбе народов –единство страны»	Диплом 1ст – 1шт Диплом 2ст – 1 шт

		Диплом 3 ст. – 3 шт
13	Международный дистанционный конкурс «Старт» (География)	Диплом 3ст. – 3шт.
14	Кросс наций 2023 на базе «Равнинная СОШ»	Грамоты 1ст - 5
15	Культура вокруг нас онлайн- олимпиада	Диплом победителя – 8шт

**Вывод:** в школе выстроена система работы с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Педагоги смогли привлечь большое количество детей к участию в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413, приказ Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022 г «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы, среднего общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО).

### Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	9.00 ч.
продолжительность урока	45 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1-4 классы	5-ти дневная
5-11 классы	6-тидневная
Количество учебных недель	
1 классы	33 недели
2-11 классы	34 недели

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	5	7

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30					
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч							35	36	36	37	37

Внеурочная деятельность в школе организовывалась с учетом занятости обучающихся в творческих объединениях и спортивных секциях, не превышая нагрузки в 10 часов, что соответствует требованиям СанПин. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность и др.

В рамках направлений внеурочной деятельности в начальной школе реализовывались следующие мероприятия, проекты и курсы внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование кружка	Направление	Классы	Количество часов	Руководитель
1	«Мое Оренбуржье»	Духовно-нравственное	1,3	1	Кириченко Т.А. учитель начальных классов МАОУ Равнинная СОШ»
2	«Мое Оренбуржье»	Духовно-нравственное	2	1	Трошина Л.Н. учитель начальных классов МАОУ Равнинная СОШ»
3	«Разговор о правильном питании»	Спортивно-оздоровительное	1-3	1	Трошина Л.Н. учитель начальных классов МАОУ Равнинная СОШ»
4	Школьный театр «Театральные ступеньки»	Общекультурное	1-3	1	Кириченко Т.А. учитель начальных классов МАОУ Равнинная СОШ»
5	«Шахматы»	Общеинтеллектуальное	1,3	1	Кириченко Т.А. учитель начальных классов МАОУ Равнинная СОШ»
			2	1	Трошина Л.Н. учитель начальных классов МАОУ Равнинная СОШ»

6	«Информатика»	Общекультурное	1-3	1	Селина Т.А. учитель информатики МАОУ «Равнинная СОШ»
7	«Лего-конструирование»	Общекультурное	5-6	2	Селина Т.А. учитель информатики МАОУ «Равнинная СОШ»
8	«Профминимум»	Социальное	8-9	1	Сизова С.И. учитель технологии МАОУ «Равнинная СОШ»
9	ОДНКНР	Духовно-нравственное	7-9	1	Леонидова С.А. учитель биологии МАОУ «Равнинная СОШ»
10	«Финансовая грамотность»	Социальное	5-11	2	Сизова С.И. учитель технологии МАОУ «Равнинная СОШ»
11	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	1-11	1	Классные руководители
12	«Россия – мои горизонты»	Социальное	6-11	1	Классные руководители
13	Медиациентр «Новый вектор»	Социальное	5-11	2	Михина Т.А. пионервожатая МАОУ «Равнинная СОШ»
14	Начальная военная подготовка		10	1	Дружинин Я.А. учитель ОБЖ МАОУ «Равнинная СОШ»
	ИТОГО:			18	

В основной школе в рамках внеурочной деятельности реализовывались следующие мероприятия, проекты и курсы внеурочной деятельности: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – курс внеурочной деятельности «Уроки финансовой грамотности», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Профориентация» (8-9 классы), проект «Юнармия», занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов -курс внеурочной деятельности «Волейбол», общешкольные конкурсы, акции, концерты, фестивали, экскурсии по плану воспитательной работы школы, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления – реализация направлений Российского движения школьников, школьное самоуправление, деятельность Совета старшеклассников. В средней школе реализуются следующие направления и курсы: социальное направление – направления деятельности Российского движения школьников; спортивно-оздоровительное направление – «Волейбол», мероприятия ШСК «Юниор» (10-11классы); общекультурное направление – общешкольные акции, конкурсы, выставки, экскурсии по плану воспитательной работы (10-11классы); общеинтеллектуальное направление – деятельность, духовно-нравственное направление – курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В случае объявления карантинных мероприятий предусмотрено обучение с применением

дистанционных технологий, возможно использование образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности), реализуемых в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем; возможностей электронного обучения (в том числе формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу: <https://edu.gov.ru/distance>, для самостоятельного использования обучающимися); бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставляющих доступ к музейным, литературным, архивным фондам; ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»; образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и межпредметных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

### **Организация горячего питания учащихся**

В МАОУ «Равнинная СОШ» организовано горячее питание из продуктов, поставляемых поставщиком. Питание готовится в школьной столовой при соблюдении всех санитарных норм. Между МАОУ «Равнинная СОШ» и ИП «Савельева И.В.» заключен договор на оказание услуг по поставке продуктов питания для обучающихся № 4 от 15.01.2023 г. Питание учащихся школа осуществляет на основе 10-ти дневного меню для 1-4 классов, 10-ти дневного меню для обучающихся с ОВЗ и 12-ти дневного меню для 5-11 классов.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находится под постоянным контролем общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражной комиссией. С нового учебного года в школе реализуется родительский контроль, за качеством приготавливаемой пищи. Все члены комиссии прошли на курсах "Новосибирского научно-исследовательского института гигиены" обучение и получили свидетельство. Учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием, 5-11-х классов обеспечиваются одноразовым горячим питанием.

Год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Охват горячим питанием	34	100	31	100	31	100

**Выводы:** Стопроцентный охват питанием, на протяжении 3х последних лет, связан с плодотворной работой педагогического коллектива с родительским комитетом. В период 2022-2023 учебного года было организовано бесплатное питание обучающихся для семей, в которых дети с ОВЗ. Для повышения качества питания среди учащихся было организовано обучение по программе «Основы здорового питания» Новосибирского НИИ гигиены.

## 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31.12.2023 г.

Показатель		Количество человек	%			
Укомплектованность штата педагогических работников		13	100			
Всего педагогических работников (количество человек)		13	100			
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	10	77			
	С высшим не педагогическим образованием	3	23			
	С незаконченным высшим образованием	0	0			
	Со средним специальным образованием	0	0			
Имеют ученую степень	Кандидата наук	0	0			
	Доктора наук	0	0			
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года		13	100			
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	92			
	Высшую	4	33			
	Первую	8	67			
	Соответствие занимаемой должности	0	0			
	Не имеют (молодые и вновь принятые специалисты)	0	0			
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1			
	Заместитель директора по УВР		0,5			
	Заместитель директора по ВР		0,5			
	Заместитель директора по ПГВ		0			
	Учитель		12			
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		3			
	Образовательный уровень	С высшим образованием	3	100		
	Имеют квалификационную категорию	Всего		3	100	
		Высшую		2	66,6	
		Первую		1	33,4	
			Не имеют		0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		11			
	Образовательный уровень	С высшим образованием	11	100		
	Имеют квалификационную категорию	Всего		11	100	
		Высшую		2	20	
Первую		8	80			
Не имеют		1	10			
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		11				

	Образовательный уровень	С высшим образованием	11	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	10	90
		Высшую	2	20
		Первую	8	80
		Не имеют (но имеют ученую степень кандидата наук)	0	0
	Социальный педагог		0	
	Педагог-психолог		0	
	Педагог-организатор		0	
Сведения о педагогическом стаже работников	До 3-хлет		0	0
	3-5лет		1	8
	6-10лет		1	8
	11-20лет		3	24
	Более 20 лет		8	64
	Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	24
	Ветераны труда по стажу		1	8
Количество молодых специалистов			0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП«Образование»)			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			4	32

Все представители административного корпуса имеют профессиональную подготовку по направлению «менеджмент». Курсовая подготовка остального педагогического коллектива проводилась по следующим направлениям:

№ п/п	ФИО (полностью)	Курсы (за последние 3 года, включая дистанционные)
1	Дружинин Ярослав Александрович	ООО «Инфоурок» «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя» для учителей истории, 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. ПК ИНО«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023г.
2	Леденева Ольга Александровна	ГБУ РЦРО «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО в условиях современной цифровой образовательной среды», 2020гю ИНО ОГПУ «Актуальные проблемы управления ОО в условиях введения ФГОС СОО», 2020г. Яндекс-учебник, «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс-учебник», 2021г. ООО «Инфоурок» «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя» для учителей математики, 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. ПК ИНО«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023г.

3	Складчикова Валентина Ремановна	ГБУ РЦРО, «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по ОПОО (история), 2020г. ООО «Инфоурок» «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях», 2021г. Единыйурок, «Курсы для классных руководителей», 2021г. Единыйурок, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя» для учителей истории, 2021г. Единыйурок, «Актуальные вопросы России в современных реалиях», 2022г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2022г. ПК ИНО «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023г.
4	Игнатова Ольга Юрьевна	Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2022г. Цифровая экосистема ДПО Школа современного учителя географии: достижения российской науки., 2023г.
5	Кононыхин Анатолий Петрович	Цифровая экосистема ДПО «ДПП «Точка роста» для учителя физики», 2021г. ОГПУ ИНО, «Содержание и методика преподавания учебных предметов «Физика и астрономия» с требованием ФГОС», 2022г.
6	Кириченко Татьяна Александровна	ОГПУ ИНО «Организация деятельности по классному руководству в ОУ», 2021г. Единыйурок, «Курсы для классных руководителей», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2022г.
7	Косолапова Галина Алексеевна	Цифровая экосистема ДПО «Функциональная грамотность» Читательская грамотность», 2022г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. ООО «Инфоурок» «Каллиграфия. Искусство красивого подчерка», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2023г.
8	Левченкова Любовь Анатольевна	Единыйурок, «Курсы для классных руководителей», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2022г. ПК ИНО «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023г.

9	Леонидова Светлана Александровна	ОГПУ ИНО, «Содержание и методика преподавания учебных предметов «Биология» с требованием ФГОС», 2020г. Цифровая экосистема ДПО «ДПП «Точка роста» для учителя биологии», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2023г.
10	Сизова Светлана Ивановна	ОГПУ ИНО, «Содержание и методика преподавания учебных предметов «Технология» с требованием ФГОС», 2021г. Единый урок, «Курсы для классных руководителей», 2021г. Единый урок, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2022г.
11	Трошина Лидия Николаевна	Единый урок, «Курсы для классных руководителей», 2021г. ГБПОУ Педколледж им.Калугина ЦНППМ «Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 2022г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном: системы работы классного руководителя», 2022г.
12	Селина Татьяна Александровна	Единый урок, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021г. Единый урок, «Методология и технология цифровых образовательных технологий в ОУ», 2021г. Цифровая экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022г. Цифровая экосистема ДПО «ДПП «Точка роста» для учителя информатики», 2022г.
13	Сочнева Наталья Анатольевна	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО», 2021г. ПК ИНО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023г.

Педагогам оказывалась адресная методическая помощь по освоению практических навыков использования современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса. Практически все учителя используют возможности различных образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в практике педагогической деятельности. Педагогами активно проводились дистанционные консультации при подготовке к предметным олимпиадам, организовывались встречи с представителями других образовательных организаций, в том числе профессионального и дополнительного образования, в онлайн режиме проводились родительские собрания, что позволило более мобильно решать возникающие проблемы.

2 педагога школы прошли процедуру аттестации на присвоение высшей квалификационной категории. Таким образом, происходит рост квалификации педагогических кадров, что нашло свое объективное подтверждение в процедуре аттестации.

## Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Конкурс	Уровень	Результат
2023	Косолапова Г.А.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап областного конкурса «Мой лучший урок»	Муниципальный	Диплом 1 степени
2023	Сочнева Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Областной конкурс «Педагогический дебют»	Муниципальный	Диплом 1 степени

Анализ участия в курсовом движении за последние 3 года наблюдается положительная динамика участия педагогов в конкурсном движении. Если в 2022 году учителя приняли участие в 1 конкурсе профессионального мастерства разного уровня, то в 2023 году - в 2. Важным моментом является тот факт, что количество призовых мест увеличивается, есть серьезные достижения не только в дистанционных, но и в очных конкурсах.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Электронные образовательные ресурсы

В МОАУ «Равнинная СОШ» используются электронные образовательные ресурсы в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №653 от 02 августа 2022 года «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В рабочих программах НОО, ООО прописаны электронные образовательные ресурсы в соответствии с требованиями ФГОС-2021

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО		
	2021	2022	2023
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да	да	да
Наличие медиатеки	нет	нет	нет
Книжный фонд	6955	6985	7088
Доля учебников(%) в библиотечном фонде	87%	87%	88%
Доля методических пособий(%) в библиотечном фонде организации	1%	1%	1%
Количество подписных изданий	0	0	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13	13	13
Количество АРМ(автоматизированное рабочее место учителя)	2	2	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3	3	3
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%	100%	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%	100%	100%

Соответствие сайта требованиям	соответствует	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется электронный журнал и электронный дневник	Имеется электронный журнал и электронный дневник

**Школьная библиотека** соответствует требованиям современной школьной библиотеки:

1. Библиотека расположена на 1 этаже школьного здания;
2. Занимает изолированное приспособленное помещение, состоящее из 1 комнаты общей площадью 12 кв. м;
3. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
4. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
5. Организует работу библиотеки и читального зала один работник –библиотекарь, стаж библиотечной работы 12 лет, в данной школе 12 лет;
6. Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения;

**Материально-техническое оснащение библиотеки:**

1. Библиотека оборудована: столами (2) для читателей, стульями(4),секционными стеллажами (8). На окнах – шторы.
2. В библиотеке 2 просторных книгохранилища.
3. Рабочее место библиотекаря оборудовано: стол(1),стул(2),персональный компьютер, принтер.

**Фонд библиотеки:**

Библиотечный фонд регулярно пополняется научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой для:

- Младшего школьного возраста(1-4 классы);
- Среднего школьного возраста(5-8классы);
- Старшего школьного возраста(9-11классы);
- Педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- Учебниками и учебными пособиями.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета библиотечного фонда

Инвентарные книги(2шт.); журнал учета брошюрного фонда книга учета карточек картотеки на учебники;

Тетрадь учета учебников, полученных взамен утерянных; Тетрадь учета книг, полученных взамен утерянных;

Тетрадь учета учебников, полученных в дар;

Тетрадь учета документов временного хранения; журнал выдачи учебников обучающимся; читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к основному фонду - открытый. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп.

### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	9	36	36	100%
2 класс	10	30	30	100%

3 класс	10	30	30	100%
4 класс	11	-	-	-
4класс ОБЗ	7	-	-	-
5 класс	15	30	30	100%
6 класс	16	64	64	100%
6 класс ОБЗ	8	8	8	100%
7 класс	18	72	72	100%
8 класс	18	72	72	100%
8 класс ОБЗ	8	8	8	100%
9 класс	18	36	36	100%
10 класс	18	18	18	100%
11 класс	18	36	36	100%
Итого		440	440	100%

В школе создана возможность выхода в Интернет, имеется два кабинета информатики, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям противопожарным нормам. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканеры, МФУ. Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

В течение года велась работа по автоматизации информационного пространства организации на основе Электронного журнала и дневника от ГБУ Оренбургской области

«Региональный центр развития образования». 100% педагогов прошли обучение по работе с электронными журналами. 100% педагогов освоили работу с электронными журналами и в течение учебного года регулярно заполняли электронный журнал.

40% предметных кабинетов оснащены проекционным оборудованием.

По итогам анализа информатизации и школы на конец 2023 учебного года имеются следующие ресурсы:

**Аппаратная среда:**

№	Наименование ресурса	Количество единиц на конец 2020-2021 учебного года	Количество единиц на конец 2021-2022 учебного года	Количество единиц на конец 2022-2023 учебного года
1.	Компьютерный класс	1	1	1

2.	АРМ ученика (компьютерный класс)	5	5	5
3.	АРМ учителя	1	1	1
4.	Компьютер	10	10	10
5.	Ноутбук	5	7	7
6.	Принтер	4	4	4
7.	Мультимедийный проектор	5	5	5
8.	МФУ	4	4	5
9.	Цифровая видеокамера	0	0	0
10.	Цифровой фотоаппарат	1	1	1
11.	Интерактивная доска	1	1	1
12.	Документ-камера	0	0	0
13.	Цифровая лаборатория по физике	0	1	1
14.	Экран	5	5	5
15.	ЖК-телевизоры	4	4	4

### Программная среда:

В 2022-2023 учебном году были продлены лицензии:

- Антивирусная программа Касперского на 3 компьютеров

Имеется:

- Операционная система Windows 7, 10 - 10 шт.

- Пакет офисных программ Microsoft Office 2016 – 10 шт.

- Программное обеспечение для защиты Интернет сети ПО Kinder Gate.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе продолжена работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), Сетевое объединение методистов ([www.som.fsio.ru](http://www.som.fsio.ru)), Сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>), сайт Федерального института педагогических измерений, (<http://www.fipi.ru/>), официальный информационный портал ЕГЭ (<http://www.ege.edu.ru/>) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Переход на электронный документооборот не только ускорил процесс отправки и получения корреспонденции, но и расширил нам доступ к информации о всевозможных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Администрация школы использует возможности локальной сети в управлении школой, используя сетевую папку с общим доступом.

Уровень информатизации школы в текущем учебном году можно определить по следующим критериям (по 10 балльной шкале):

1. Уровень ИКТ - компетентности педагогов;
2. Организация работы по повышению уровня ИКТ – компетентности педагогов;
3. Использование ИКТ педагогами школы в образовательном процессе;
4. Организация доступа, обмена и хранения учебно-методическими материалами с помощью средств ИКТ;
5. Уровень развития и использования общешкольной локальной сети в учебных и рабочих помещениях школы;
6. Наличие/использование в школе цифровых инструментов учебной деятельности;
7. Количество компьютеров для учеников;
8. Количество компьютеров для учителей;

9. Использование ИКТ для решения задачи правления школой (для планирования и контроля за ходом учебного процесса; для ведения школьного делопроизводства, учета и поддержания состояния материально-технической базы школы, для работы с родителями)



Анализируя данную диаграмму можно сделать следующий **вывод**: по всем критериям наблюдается положительная динамика.

**Выводы:** Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне. Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют всем современным требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех уровнях обучения.

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие **проблемы**:

1. Недостаточно укомплектованы учебные кабинеты проекторами.
2. Различный уровень владения ИКТ педагогами школы, значительно затрудняет организацию групповых занятий по повышению уровня ИКТ компетентности.
3. Имеющиеся интерактивные доски, различных производителей, что затрудняет процесс обмена опытом по использованию интерактивных досок в образовательном процессе.
4. Недостаточно оборудования для реализации проекта «Инженерный класс»

Исходя из этих проблем, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы.
2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.
3. Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач.
4. Внедрение инновационных технологий: разработка методики использования интерактивной доски.
5. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей.
6. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта.
7. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе Электронного журнала и дневника от ГБУ Оренбургской области «Региональный центр развития образования».
8. Продолжить работу по созданию школьной медиатеки.
9. Дальнейшее оснащение школы ТСО.

10. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

## 1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### **Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

Наименование учебных кабинетов	Количество	Оснащенность в %
Кабинеты начальных классов	2	100%
Кабинет иностранного языка	1	100%
Кабинет физики	1	100%
Кабинет истории	1	100%
Кабинеты русского языка и литературы	2	98 %
Кабинет математики	1	98%
Кабинет биологии	1	98%
Кабинет химии	1	98%
Кабинет ОБЖ	1	90%
Кабинет информатики и ИКТ	1	90%
Спортзал	1	90%
Библиотека	1	95%

В настоящий момент в школе созданы благоприятные условия для организации учебно–воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно–спортивного досуга школьников.

## 2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2018.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- > уровень учебных достижений;
- > уровень внеучебных достижений;
- > правонарушения;
- > социализация выпускников школы;
- > соответствие запросу родителей и обучающихся.
- > наличие и доступность образовательных ресурсов;
- > развитие потенциала школы;
- > основные образовательные программы;

- > дополнительные образовательные программы.
- > безопасность и здоровье;
- > кадры;
- > информатизация;
- > организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров МАОУ «Равнинная СОШ»;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в МАОУ «Равнинная СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 87 процентов.

## 10. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	93
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/ 38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/3%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.29.1	Высшая	4 человека/29%
1.29.2	Первая	9 человек/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/85%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	228 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

## 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность МОАУ «Равнинная СОШ» строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и нормативно-правовой базой.

МОАУ «Равнинная СОШ» функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает план перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, ученики являются участниками органов самоуправления школой.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Родители, ученики, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Исходя из проведенного анализа работы школы по основным направлениям деятельности в 2022 году, выявленных недостатков и недочетов, деятельность образовательной организации в 2023 учебном году будет спланирована с учетом требований нового нацпроекта «Образование» и направлена на достижение главной цели повышение уровня конкурентоспособности выпускника школы.

Задачи на 2024 год:

- Обеспечить условия для повышения качества образования на основе преемственности и непрерывности в организации образовательного процесса на разных уровнях общего образования;
- Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, в том числе через интеграцию общего, дополнительного и профессионального образования;

- Формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе освоения предметных знаний и овладения универсальными учебными действиями;
- создать условия для определения профессиональных интересов и получения первоначальных профессиональных проб через организацию предпрофильной подготовки профильного обучения;
- повысить эффективность системы воспитания и социализации детей и молодежи через формирование условий для активной социализации;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями здоровья в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями участников образовательных отношений;
- совершенствовать систему управления кадрами, укрепление кадрового потенциала, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов;
- способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан, совершенствовать механизмы взаимодействия с родительской общественностью на основе сотрудничества и коллегиальности;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий, ИКТ в различных видах деятельности.