****

**Информационно-аналитическая записка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программалетнегооздоровительноголагерясдневнымпребываниемдетей«Сказочная страна» |
| 2 | Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы |
| 3 | Направление деятельности  | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.  |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Авторпрограммы | Заместительдиректорапоучебно-воспитательнойработеСкладчикова Валентина Ремановна |
| 6 | Адрес, телефон | 461787п.Равнинный ул.Советскаяд.12,т.+7(35357) 2-55-70Сайт школы:<https://sh-ravninnaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>Е-mail:ravnina2009@yandex.ru |
| 7 | Место реализации | МАОУ «Равнинная СОШ» |
| 8 | Количество, возраст учащихся |  20 человек, 6-16 лет |
| 9 | Сроки реализации, количество смен | 1 смена21 день03.06.2024 – 27.06.2024 |
| 10 | Ожидаемы результаты реализации программы |  - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; - развитие коммуникативных способностей и толерантности; - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; - расширение кругозора детей; - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; - личностный рост участников смены. |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе МАОУ «Равнинная СОШ». Осуществляется программа ЛДП «Сказочная страна» и функционирует для обучающихся 6-16 лет.

Численность отрядов в лагере: 2 отрядапо 10 ребят.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

* между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
* педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Актуальность программы**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Равнинная СОШ».

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

* устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
* работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

**Новизна программы**

При составлении программы ЛДП «Сказочная страна» учитывались традиции и возможности школы, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

**Отличительные особенности программы**

**Отличительной особенностью программы** лагеря дневного пребывания «Сказочная страна» является то, что она универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья. Она имеет комплекснуюнаправленность,т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания, общего развития и оздоровления детей в летнее время.

**Направленность программы**

По своей направленности программа лагеря дневного пребывания «Сказочная страна» является комплексной.Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания, такие как физкультурно- спортивное, художественное, социально-гуманитарное воспитание детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности и т.д.

***Адресатпрограммы***

Программа рассчитана на детей с 6 до 16 лет, обучающихся общеобразовательных классов.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, веселые спортивные соревнования.

Основная идея данной программы **-** представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природы. Обязательным будет проведение мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности детей, а так же осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

**Цель и задачи программы**

**Целью программы является** – создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

**Задачи**:

* создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
* способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у н их устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
* развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
* формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

**Сроки реализации программы**: 1 лагерная смена, 21 день, 03.06.2024 – 27.06.2024

**Ожидаемые результаты**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.

**Принципы реализации программы**

*1.Принципгуманистической ориентированности:*определяет ценность, уникальность, и внутренний потенциал человеческой личности;

2*. принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

3.*принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

**Технологии воспитательной деятельности**

 В основу деятельности лагеря взяты следующие технологи

- технологии личностно-ориентированной педагогики;

- игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии.

**Методы**(по Г.Н. Кудашову), используемые при реализации программы:

- представление (презентационная деятельность);

- творчество (творческая деятельность);

- общение (коммуникативная деятельность);

- труд (трудовая деятельность);

- соревнование (стимулирующая деятельность).

**Этапы реализации программы**

Реализация программы ЛДП «Сказочная страна» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

**Направления деятельности в рамках программы**

Гражданско-патриотическое, экологическое, краеведческое, здоровьесберегающее, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, художественное, досуговое

**Модель игрового взаимодействия**

Для реализации программы было принято решение - выбрать форму сюжетно-ролевой игры как модель игрового взаимодействия участников смены. Формат игры делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим. Каждый день – это сюжет одной игры, в которой её участники становятся «профессионалами».

Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

**Условия реализации программы**

Кадровое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность в ЛДП | Стаж работы  | Квалификация |
|  | Косолапова Галина Алексеевна | Начальник лагеря | 41 лет | 1 категория |
|  | Кириченко Татьяна Александровна | воспитатель | 42 лет | Высшая категория |
|  | Сочнева Наталья Анатольевна | воспитатель | 16 лет |  б/к |
|  | Михина Татьяна Анатольевна | Старший пионервожатый | 1 год | б/к |
|  | Макарова Любовь Ивановна  | повар | 11лет |  |
|  | Сизова Светлана Анатольевна | Помощник повара | 14 лет |  |
|  | Селина Ольга Николаевна  | уборщик служебных помещений | 1 год |  |
|  |  Складчиков Алексей Михайлович | дворник | 9 лет |  |
|  | Устинов Вячеслав Тимофеевич | водитель | 29 лет |  |

.

**Информационно-методическое обеспечение программы**

1.Конституция РФ.

2.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.Конвенция о правах ребенка.

4.План работы отряда, план-сетка лагерной смены.

5.Должностные инструкции всех работников ЛДП.

6.Методические разработки в соответствии с планом работы.

7.Методики отслеживания результатов и подведения итогов.

8.Диагностические материалы.

**Материально-техническое обеспечение программы**

1.Площадки для проведения различных мероприятий.

2.Канцелярские принадлежностей (ножницы, бумага, клей и т.п.).

3.Материалы для творчества детей (ножницы, нитки, ткань, и т.п.).

4.Аудио и видеоматериалы, компьютерная и видеотехника (сканер, принтер, фото и видеокамера и т.п.).

5.Призы и награды для стимулирования.

6.Спортивный инвентарь для проведения спортивных состязаний.

7.Инвентарь и дополнительная литература для работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Помещение | Назначение |
| Кабинеты (2 шт.) | Отрядное место, для деятельности кружка  |
| Школьный двор | Линейка, зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивных состязаний, огоньков |
| Фойе (1этаж)  | Раздевалка, информационные стенды, планы мероприятий, уголок ЛДП, стенд по ПДД, уголок здоровья |
| Школьная столовая | Завтрак, обед |

**Оценка эффективности программы**

Система показателей оценки качества реализации программы

На детском уровне

1.удовлетворённость от пребывания на смене и результатов участия в программе**;**

2.позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе;

 3.востребованность детей в пребывании в ЛДП «Сказочная страна».

 4.увеличение количества детей, желающих участвовать в реализации программы;

 5.положительные отзывы детей в социальных сетях, на сайте школы;

 6.повышение воспитанности — внешние признаки (организация личной гигиены, отношение ко взрослым, сверстникам, природе и т. д.).

На родительском уровне

 1. Востребованность в свободных местах в ЛДП «Сказочная страна» для их детей;

 2.положительные отзывы родителей в социальных сетях и на сайте школы.

На административном уровне

 1.Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы;

 2.полнота разработанных документов по реализации программы;

 3.соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям;

 4.технологичность разработанных нормативно-правовых документов

 5.(возможность их использования в других образовательных учреждениях).

 6.Степень разработанности методического обеспечения:

 7.наличие разработанных и апробированных методических материалов;

 8.соответствие требованиям к созданию материалов;

 9.удобство формы распространения материалов;

 10.востребованность представленных материалов.

Влияние изменений, полученных в результате реализации программы, на развитие личности и творческого потенциала ребёнка, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников**:**

1.повышение уровня квалификации педагогических работников;

2.обеспеченность методическими материалами;

 3.удовлетворенность детей и педагогов по результатам смены (анкетирование, опрос, тестирование).

**Информационно-методическое сопровождение образовательной программы**

1. отражение результатов деятельности детей на сайте МАОУ «Равнинная СОШ»;

2. наличие аналитических материалов по результатам реализации образовательной программы, мониторинговых исследований, выявляющих её результативность и эффективность.

Социально-педагогическая значимость реализации программы**:**

1. удовлетворенность «заказчика» смены, программы качеством деятельности ЛДП «Сказочная страна»;

2.фиксация положительных тенденций в развитии содержания деятельности программы «Сказочная страна» в муниципальной системе отдыха и оздоровления детей и молодежи.

**Система обратной связи**

На сайте МАОУ «Равнинная СОШ» создана страница «Лето-2024» с прикрепленными документами, регламентирующие организацию деятельности лагеря: приказы, программа, расписание, план-сетка и др. Там же будут размещаться фото и видео материалы, отражающие жизнь лагеря, а так же в группе МАОУ «Равнинная СОШ» ВК.

Кроме того, в фойе школы размещается «Ящик пожеланий», в котором каждый желающий (ребенок, родитель, учитель, гость) может оставить свои отзывы и пожелания о жизни в ЛДП.

**Организация контроля за исполнением программы**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

**Условия реализации программы**

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД.

Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы ЛДП **«Сказочная страна»** предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

* организаторские дела (метод взаимодействия)
* познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
* трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
* художественные дела (творчество: рисование, оформление)
* спортивные дела (зарядки, Веселые старты, морской бой и др.)

**Критерии эффективности программы**

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Наличие опыта реализации**

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной смены, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлые года стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что Программа ЛДП «Сказочная страна» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

**Планирование работы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастного отряда, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум района: сельская библиотека, СДК, музейная комната.

**Факторы риска реализации Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Методы профилактики |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий, согласно тематике смены в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду – в помещениях лагеря |
| Отсутствие воды | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Замена на время отсутствия из числа педагогов школы и администрации лагеря |
| Травмы и ушибы | Инструктаж по ТБПредупреждение и профилактикаПриобретение средств для дезинфекции ссадин и ран, порезов. |

**Содержание деятельности**

**«В воспитании нет каникул»** – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

**1. Художественно – творческое направление**: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

**2.Валеологическое направление**: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

* организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
* режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроя детей на каникулярное время;
* организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 12-дневного меню;
* продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

**3. Физическое направление:** спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

* утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
* подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
* комбинированные мероприятия (игры по станциям)
* участие в спортивно - массовых мероприятиях.

**4. Интеллектуально-познавательное направление**: викторины, КВН, квесты и т. д.

**5.Эколого**-**краеведческое направление:** краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

**6. Профилактическое направление** реализуется через:

* мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД);
* организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
* организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
* проведение мероприятий по формирование ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
* организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);
* мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

**7. Историко-патриотическое направление:** – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Этапы реализации программы**

1. Подготовительный (1-ый день).
2. Основной (со 2 по 20-ый день).
3. Заключительный (21-ый день).

**Механизмы реализации программы**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе ЛДП «Сказочная страна». На первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности.

Дети зачисляются в летнюю «Школу открытий». В школе оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются«Грамотамилета»,«Грамотамидружбы».

**Режим дня**

9.00 – 9.10 – сбор детей

9.10 – 9.20 – зарядка

9.20 – 9.30 – линейка, минутка безопасности

(инструктаж по ТБ)

9.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 11.00 – трудовая деятельность по плану- заданию

11.00 – 13.00 – мероприятие по плану лагеря

13.00 – 13.30 – обед

14.00 – 14.45 – отрядные дела, КТД

14.45 -15.00 - подведение итогов дня, отправка детей домой

**План-сетка смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дня ,****дата** | **Темадня** | **Мероприятия** |
| 1день3 июня 2024понедельник | «Здравствуй лагерь» | 1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Зарядка, минутка здоровья и инструктаж по ТБ. (Косолапова Г.А.)2. Поздравление (начальник лагеря (Косолапова Г.А.). 3. Игровая программа «Праздник детства»(Михина Т.А.).4. Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»(Кириченко Т.А.).5.Игры на свежем воздухе. |
| 2день4 июня 2024вторник | «Мы против агрессии» | 1.Выбор актива, оформление отрядного уголка:названиеотряда, речевка,девиз,эмблема.2.Показ документального фильма «4 июня- Международный День невинных детей- жертв агрессии. СадакиСасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах». Акция бумажный журавлик (Сочнева Н.А.)3.Музыкальный конкурс «Песня дружбы, добра и мира (Михина Т.А.)4. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» (Косолапова Г.А.) |
| 3день5 июня 2024среда | «Зеленаяпланета» | 1. День эколога. Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы» (Кириченко Т.А.).2. Спектакль «Красная шапочка» (Сочнева Н.А.)3. Общественно-полезный труд4.Информационнаябеседа«ЧтотакоеТелефондоверия».(Косолапова Г.А.)5.Минутка здоровья «Вокруг нас - Зеленая планета!» (Косолапова Г.А.) |
| 4день6 июня 2024 четверг | «Мир великого поэта - А.С.Пушкин» | 1.Викторина«Великимогуч нашрусскийязык».(Кириченко Т. А.)2. Поход в библиотеку «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» (Медведева О.А)3.Конкурс видеороликов по произведениям А.С.Пушкина(Михина Т.А.)4.Культураповедениявобщественныхместах.(Косолапова Г.А.) |
| 5день7 июня 2024пятница | Безопасность дорожного движения | 1.Всемирный День бега. Игра-эстафета «Кто быстрее» (СочневаН,А.)2.Викторина «Знаем ПДД на отлично!» (Михина Т.А.)3.Подвижные игры на воздухе с элементами ПДД4.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах»(КосолаповаГ.А.) |
| 6день8 июня 2024суббота | ДеньРДДМ «Движение Первых» | 1.День Друзей. Акция «Талисман добра» (Кириченко Т.А.)2.Мастер – класс «Первая помощь» (Сочнева Н.А)3. Минуткабезопасности «Чтобынебылобеды—будь остороженуводы». (Косолапова Г.А.)4.Минутка здоровья «Поговорим о вредных привычках» (Косолапова Г.А.)5.Общественно-полезный труд |
| 7день10 июня 2024понедельник | «В дружбенаша сила» | 9июня–Международныйденьдрузей.1.Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом,какизбежатьконфликта,каксохранитьдружбу).(Михина Т.А.)2. . ..-...Беседа«Человексобаке друг». (Сочнева Н.А.)3.Конкурсрисунков«Мойлюбимыймульт–герой» (Кириченко Т.А.)4.Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» (Косолапова Г.А.)5. Общественно-полезный труд |
| 8день11 июня 2024вторник | «День России» | 1.Игра –путешествие «Традиции народов России" (Михина Т.А.)2.Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!» (Сочнева Н.А.)3. Минуткабезопасности«Дверьнезнакомцамнеоткрывай,словами подаркамнедоверяй!» (Косолапова Г.А.)4. Общественно-полезный труд |
| 9день13июня 2024четверг | «Этикет» | 1. Экспресс- викторина «Добрые и волшебные слова» (Кириченко Т.А.)2.Игра-путешествие «В страну этикета»(Михина Т.А.)3.Минутка здоровья «Победитель простуды»» (Косолапова Г. А.) |
| 10день14 июня 2024пятница | «Все профессий важны» | 1.Конкурс презентаций «Профессии будущего»(СочневаН.А.)2.Интеллектуальная игра «Угадай профессию»(МихинаТ.А.)3.Спортивная игра «Веселые старты» (Сочнева Н.А.)4.Минутказдоровья «Пользавитаминов». (Косолапова Г.А) |
| 11день15 июня2024суббота | «Мир талантов» | 1. Военные игры(Михина Т.А.)2.Квест- игра «В поисках клада»3.Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» (Кириченко Т.А.)4. Минутказдоровья«Берегитеглаза»(Косолапова Г.А.)5. Общественно-полезный труд. |
| 12день17 июня 2024понедельник | «День лидера» | 1.Игра-обсуждение«Лидерв каждомизнас» (МихинаТ.А.)2.Профориентационная игра «Твой выбор»(Сочнева Н.А.) 3. Минутказдоровья«Друзья Мойдодыра» (Косолапова Г.А.) |
| 13день18 июня 2024вторник | «Мульти-пульти-карнавал» | 1.Мультпоказ «Три богатыря» (Михина Т.А.)2.Игровая викторина «В гостях у мультиков» (Кириченко Т.А.)3.Игры на свежем воздухе (Сочнева Н.А.)4.Минутказдоровья«Первая помощь при укусах насекомых»(Косолапова Г.А.)5. Минуткабезопасности«Пустьзнаеткаждыйгражданин знакомыйномер 01» (Косолапова Г. А.) |
| 14день19 июня 2024среда | «Мистер и Миссис лагеря» | 1.Подготовка к конкурсу (выбор кандидата) тайное голосование. (Кириченко Т.А.)2.Мистер и мисс лагеря Сочнева Н.А.)3.Минутказдоровья«Основа личной гигиены».(Косолапова Г.А.) |
| 15день20 июня 2024четверг | «Современна я мода» | 1.Конкурс причесок «Варвара Краса» (Михина Т.А.)2.Творческий конкурс «Модный приговор» (Сочнева Н.А.)3.Конкур рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд» (Кириченко Т.А.)4.Минутказдоровья«Сказка о микробах».(Косолапова Г.А.) |
| 16день21 июня 2024пятница | «Вселенная, космос» | 1.Квест-игра «Полет во Вселенную» (Михина Т.А.)2.Арт-мастерская «Космос и я» (Сочнева Н.А.)3.Игра-путешествие «Космические пираты» (КириченкоТА4.Минутказдоровья«Если хочешь быть здоров – закаляйся!».(Косолапова Г.А.) |
| 17день22 июня 2024суббота | «Почтим воинов наших павших » | Памятная дата 22 июня 1941 года.1. Конкурс чтецов. Возложение цветов к мемориальной доске памяти гвардии капитана Алябьева Е.А. (Косолапова Г.А.)2.Просмотр фильма «Солдатик»(Михина Т.А.)3. Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» (Сочнева Н.А.)4.Минутказдоровья«Правильное питание – залог здоровья!»(Косолапова Г.А.) |
| 18день24 июня 2024понедельник | «День смеха» | 1.Фотоконкурс «Юморноесэлфи» (Кириченко Т.А.)2.КВН «Жизнь без улыбки- просто ошибка» (Михина Т.А.)3.Конкурс рисунков на асфальте «Мой лучший день в лагере» (Сочнева Н.А.)4.Минутказдоровья«»(КосолаповаГ.А.)5Профилактика социально –опасных болезней. (Косолапова Г.А.) |
| 19день25 июня 2024вторник | «День семьи, любви и верности | 1.Выставка рисунков «Моя семья - мой мир»(Кириченко Т.А.)2.Фото «Вот моя семья» (Михина Т.А.)3.Час семьи. Рассказ о семейных традициях (Сочнева Н.А.)4.Минутказдоровья«Как вести себя с животными».(Косолапова Г.А.) |
| 20 день26 июня 2024 ***среда*** | «Экскурсия» | 1.**Экскурсия в Ландшафтный парк Луна.** 2…Минутказдоровья«Советы Доктора Воды».(Косолапова Г.А.) |
| 21день27 июня 2024**четверг** | «День лагеря- до новых встреч!» | Праздник закрытия лагерной смены. (Все воспитатели)1.Всероссийская акция, посвященная Дню Молодежи «Почтапожеланий». (Михина Т.А.)2.Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» (Кириченко Т.А.)3.Спортивная эстафета на свежем воздухе (Сочнева Н.А.)4.Повторный инструктаж по правилам безопасности в периодканикул. (Косолапова Г.А.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТоржественнаяцеремонияподъемаГосударственногофлагаРоссийскойФедерации** | **3,10, 22 июня, 24июня, 22 августа** |

**в 2024 году юбилей Оренбургской области: 90-летие региона и 280-летие Оренбургской губернии**

**Список литературы и источники**

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

**Материалы сайтов:**

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>
12. <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html>

**Экраннастроения**

## Приложение1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Мнегрустно.Печаль** | **Равнодушие.Скука** | **Всеотлично** |

**Приложение**

## Приложение3

**Медальуспеха**



## Приложение4

***АНКЕТА*** (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что ты ждешь от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- В каких делах ты хочешь участвовать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что тебе нравиться делать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Кто твои друзья в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
- Я пришел в лагерь, потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Пожалуйста, напиши также:
Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Приложение5

**Анкета**(в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что обязательно должно быть в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Чего ты ждешь от пребывания в нём?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел
изменить?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Как ты считаешь, в лагере должен быть:
а) завтрак и обед;
б) только обед.

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Мне жаль, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Приложение 6

**Анкета для родителей в конце смены**

**Уважаемые родители!**

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

**Ф.И.О. телефон** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение |  |
| Сроки путёвки |  |
| Возраст ребенка (полных лет) |  |
| Категория семьи:* неполная
* малообеспеченная
* многодетная
* другая
 |  |
| Эмоциональное состояние ребенка после смены: |  |
| * В лагере понравилось
 |  |
| * Не понравилось, так как неинтересно
 |  |
| * Не понравилось питание
 |  |
| * Не понравились условия
 |  |
| * Не понравились вожатые
 |  |
| * Не понравился режим дня
 |  |
| * Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий
 |  |
| * Не понравилось, что мало свободного времени
 |  |
| * Не понравилось другое
 |  |
| Ваши предложения по усовершенствованиюсистемы организации отдыха детей |  |