

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация МО Пономаревского района

МАОУ "Равнинная СОШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

[укажите ФИО]
Протокол от «19» 08 2024
г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора

Леденева О.А.
Приказ № 01-10/94 от «01»
08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Дружинин Я.А.
Приказ № 01-10/105 от
«19» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6081629)

учебного предмета Практическая география

для обучающихся 10 классов

п.Равнинный 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач).

Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ – школьникам и учителям).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебных пособий Барабанов В. В. ЕГЭ-2023. География. Тематические и типовые экзаменационные варианты. 31 вариант. ФИПИ А.Б.

Этрель «ЕГЭ-2024. География. 15 тренировочных вариантов. Учебно-методическое пособие». Подготовка к экзаменам осуществляется на уроках, а также и индивидуальных занятиях.

Цель курса: формирование представления о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, подготовка учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

Задачи:

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- систематизировать информационный материал по разделам;
- выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на **34 часа**, 1 час в неделю для подготовки учащихся 10 класса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Практическая география

Источники географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Природа Земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов .

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

Население мира

Численность и воспроизводство населения мира, половая и возрастная структура населения мира, размещение и миграции населения мира, городское и сельское население мира, урбанизация, Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

Мировое хозяйство

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Природопользование и геоэкология

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Страноведение

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию.

География России

Особенности географического положения России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа .

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны .

Природно-хозяйственные различия морей России.

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России . Численность, естественное движение населения.

Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.

Направления и типы миграции.

Народы и основные религии России.

Городское и сельское население. Крупнейшие города

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

География отраслей промышленности.

География сельского хозяйства.

География важнейших видов транспорта.

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

Россия в современном мире.

Рефлексивная часть курса.

Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.

Работа с тренировочными тестами для подготовки к ГИА. Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся, достигнут следующих результатов:

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- научатся пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Программа рассчитана на **34 часа**, 1 час в неделю для подготовки учащихся 10 класса.

Требования к уровню подготовки учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ГЕОГРАФИИ. Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на ЕГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением,

природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Источники географической информации и методы географических исследований.	5	0	0	
2	Природа Земли и человек.	6	0	0	
3	Население мира.	3	0	0	
4	Мировое хозяйство.	3	0.5	0	
5	Природопользование и экология.	2	0	0	
6	Страноведение	4	0	0	
7	География России.	7	0	0	
8	Рефлексивная часть курса.	4	1	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1.5	3	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Источники географической информации. План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.	1	0	0	07.09.2024	http://www.edu.ru/
2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1	0	0	14.09.2024	http://www.edu.ru/
3	Отработка основных умений работать с географической картой и планом местности. Измерение по картам расстояний, направлений.	1	0	0	21.09.2024	http://www.edu.ru/
4	Определение географических координат.	1	0	0	28.09.2024	http://www.edu.ru/
5	Анализ плана местности, построение профиля местности по плану	1	0	0	05.10.2024	http://www.edu.ru/
6	Природа земли и человек. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	1	0	0	12.10.2024	http://www.edu.ru/
7	Земная кора и литосфера. Геологическая хронология.	1	0	0	19.10.2024	http://www.edu.ru/
8	Гидросфера. Состав, строение	1	0	0	26.10.2024	

	гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши.					http://www.edu.ru/
9	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле.	1	0	0	09.11.2024	http://www.edu.ru/
10	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров.	1	0	0	16.11.2024	http://www.edu.ru/
11	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы	1	0	0	23.11.2024	http://www.edu.ru/
12	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы	1	0	0	30.11.2024	http://www.edu.ru/
13	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика.	1	0	0	07.12.2024	http://www.edu.ru/
14	Городское и сельское население мира. Урбанизация. Миграция. Структура занятости населения.	1	0	0	14.12.2024	http://www.edu.ru/
15	Полугодовая контрольная работа.	1	0.5	0	21.12.2024	http://www.edu.ru/

	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.					
16	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	1	0	0	28.12.2024	http://www.edu.ru/
17	Международные экономические отношения. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.	1	0	0	11.01.2025	http://www.edu.ru/
18	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.	1	0	0	18.01.2025	http://www.edu.ru/
19	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	1	0	0	25.01.2025	http://www.edu.ru/
20	Многообразие стран мира. Основные типы стран.	1	0	0	01.02.2025	http://www.edu.ru/
21	Современная политическая карта мира.	1	0	0	08.02.2025	http://www.edu.ru/
22	Столицы и крупные города. Определение стран по описанию.	1	0	0	22.02.2025	http://www.edu.ru/
23	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.	1	0	0	22.02.2025	http://www.edu.ru/
24	Особенности географического	1	0	0	01.03.2025	http://www.edu.ru/

	положения России. Часовые зоны.					
25	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	1	0	0	15.03.2025	http://www.edu.ru/
26	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	1	0	0	22.03.2025	http://www.edu.ru/
27	Внутренние воды и водные ресурсы. Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России.	1	0	0	05.04.2025	http://www.edu.ru/
28	Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Народы и основные религии России.	1	0	0	12.04.2025	http://www.edu.ru/
29	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности и сельского хозяйства.	1	0	0	19.04.2025	http://www.edu.ru/
30	Россия в современном мире	1	0	0	26.04.2025	
31	Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ.	1	0	0	03.05.2025	http://www.ege.edu.ru/
32	Правила заполнения бланков.	1	0	0	10.05.2025	http://www.ege.edu.ru/

	Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.					
33	Годовая контрольная работа	1	1	0	17.05.20225	http://www.ege.edu.ru/
34	Работа с тренировочными тестами для подготовки к ГИА	1	0	0	24.05.2025	http://www.ege.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1.5	0		

