

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация МО Пономаревского района

МАОУ "Равнинная СОШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №1 от «19» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора

Леденева О.А.
Приказ № 01-10/94 от «01»
08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Дружинин Я.А.

Приказ № 01-10/105 от
«19» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
« Географическое краеведение»
9 класс

Составитель:
учитель географии
Игнатова Ольга Юрьевна

п. Равнинный 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению (внеурочная деятельность) для 9 класса составлена на основании образовательной программы школы, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ по учебным предметам (География 5–9 классы. М.: Просвещение).

Изучение курса краеведения (внеурочная деятельность) в 9 классе опирается на знания учащихся, полученные при изучении географии в 5-8 классах. Курсу «Краеведение» принадлежит особая роль в формировании у учащихся комплексного мышления и целостного восприятия территории, понимания проблем взаимодействия человека и природы.

Согласно учебному плану на изучение краеведения (внеурочная деятельность) в 9 классе отводится 34 урока в год (из расчета 1 ч в неделю–34 учебные недели).

В современном школьном географическом образовании одно из ведущих мест принадлежит изучению географии родного края. Данная программа дополняется дидактическим комплексом, включающим учебник «География Оренбургской области» (далее «Учебные материалы» и «Рабочая тетрадь по географии оренбургской области»), а также «Атлас Оренбургской области».

Изучение географии родного края не только углубляет знания о своей «малой Родине», но и создает условия для лучшего восприятия природных и общественных явлений. Учащиеся на частных доступных им фактах познают явления общественного порядка и, по образному выражению Н.Н. Баранского, «могут увидеть мир в капле воды». Это дает возможность строить преподавание предметов базового географического образования согласно дидактическому правилу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Содержание курса построено с учетом тех знаний, которые учащиеся уже получили при изучении предыдущих курсов географии, и дает возможность углубить их за счет его большой практической направленности.

Целью курса является расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

При составлении данной программы авторы стремились к решению следующих **задач**:

- сформировать знания о природных особенностях Оренбургской области, взаимообусловленности природных компонентов; о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области;

- научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, определяющие формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;

- развивать картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умение пользоваться источниками географического и картографического содержания;

- создать основу для развития патриотизма и любви к родному краю.

Требуемый программой географии итог обучения может быть получен лишь в результате целенаправленной работы учителя по формированию у учащихся системы знаний и приемов учебной работы, предусматривающей развитие познавательной самостоятельной деятельности учащихся от темы к теме.

Программа построена с учетом требований к развивающему обучению. Содержание курса позволяет использовать проблемный подход, исследовательский характер обучения, проектную методику.

Предлагаемая программа обладает широким кругом возможностей для реализации поставленных задач.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса учащиеся должны уметь следующее.

Оценивать и прогнозировать:

- изменение природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменение численности населения, проблемы сельских поселений;
- развитие хозяйства области в условиях современных экономических преобразований.

Объяснять:

- роль и место знаний о своем крае в решении социально-экономических проблем;
- влияние экономико- и физико-географического положения на особенности природы и хозяйственной жизни края;
- условия формирования и размещения крупных форм рельефа; закономерности размещения основных месторождений полезных ископаемых нашей области;
- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- проблемы использования земельных ресурсов области, особенности растительного и животного мира и необходимость их охраны;
- влияние климатических условий и хозяйственной деятельности населения на водные ресурсы и их рациональное использование;
- влияние природных условий на отраслевую структуру хозяйства;
- особенности размещения ведущих отраслей хозяйства и основные отрасли специализации области;
- факторы и условия размещения предприятий области;
- различия в условиях социально-экономического развития отдельных территорий;
- уникальность памятников природы и культуры Оренбуржья;
- причины географических явлений и изменения природных и хозяйственных комплексов в результате хозяйственной деятельности человека на территории Оренбургской области.

Определять:

- географическое положение объектов;
- свой административный район;
- свой населенный пункт;
- особенности народов, населяющих область.

Называть и показывать:

- особенности географического положения объектов;
- структуры земной коры;
- климатообразующие факторы;
- основные виды внутренних вод;
- свойства типов почв, примеры их рационального использования;
- виды природных ресурсов и примеры их рационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты, транспортные узлы, памятники природы и культуры, исторические достопримечательности;
- основные народы, религии;
- примеры рационального и нерационального природопользования;
- особо охраняемые территории.

Содержание курса:

РАЗДЕЛ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ (34 часа).

1. Оренбургская область на карте России (4 часа).

Границы с соседними регионами. Положение области по отношению к важнейшим транспортным магистралям, связывающим область с другими территориями России и с зарубежными странами, а также по отношению к другим важным хозяйственным и социально-политическим явлениям. Положительные и отрицательные стороны экономико-географического положения (ЭГП) и его комплексная оценка. Влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития и специализацию хозяйства области.

Изменение качества ЭГП области в различные исторические периоды и в последние годы.

Изменение территории и административных границ Оренбургского края. От губернии к области. Современное административно-территориальное деление области, его единицы - административные районы и города областного подчинения.

2. Население (9 часов).

История заселения территории и ее освоение представителями разных народов. Современный многонациональный состав населения. География расселения крупнейших национальностей. Межнациональные отношения, сосуществование и взаимообогащение различных национальных культур на территории области.

Динамика численности населения. Естественное движение, возрастной и половой состав, различия этих показателей по территории области и их причины. Трудовые ресурсы. Миграции, их основные формы и направления на территории области. Размещение населения по территории. Городское и сельское население. Города. Особенности облика, планировки и архитектуры населенных пунктов области в различных ее регионах, как следствие природных и исторических причин.

Практическая работа

1. Построение по статистическим данным графиков динамики численности населения и их анализ.
2. На карту нанести крупные населенные пункты и города области.
3. Составление картограмм «Естественное движение населения области» и «Миграции» на основе статистических данных и их анализ.
4. Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности.

3. Материальное производство (15 часов).

Уровень развития и общие особенности экономики области на фоне России. Отраслевая структура хозяйства и отрасли общероссийской специализации. Современные социально-экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства.

Промышленность. Общая оценка обеспеченности ее развития природными, трудовыми и информационно-интеллектуальными ресурсами области. Состояние и динамика производства. Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих.

Сельское хозяйство. Состояние и динамика производства. Соотношение растениеводства и животноводства. Особенности специализации. Характеристика основных отраслей и их размещения на территории области. История освоения целинных земель и его экологические, социальные и

экономические последствия. Развитие новых форм хозяйствования в аграрной сфере.

Практическая работа.

1. Составление картодиаграммы «Промышленность». На контур нанести города и обозначить для них важнейшие отрасли промышленности.
2. Проект «Размещение предприятия на основе анализа имеющихся природных условий и ресурсов своего населенного пункта».

Экскурсия на промышленное или сельскохозяйственное предприятие (2 часа).

3. Составление картосхемы «Производственные связи предприятия» (по итогам экскурсии).

4. Инфраструктурный комплекс (4часа).

Транспортная система области. Роль основных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Развитие современных средств связи в области. Отрасли социальной инфраструктуры. Развитие жилищно-коммунального хозяйства и сферы услуг, различия по территории, а также в городах и сельской местности. Профессиональное образование, его роль в подготовке квалифицированных кадров для хозяйства области. География средних специальных и высших учебных заведений области. Профессиональные учебные заведения своего административного района и места жительства. Внешние экономические связи области, их формы. Динамика и структура внешней торговли.

5.Социально-экономические различия на территории области (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Западного, Центрального и Восточного Оренбуржья. Свой административный район и населенный пункт. Их социально- и экономико-географическая характеристика, место в различных сферах жизни области. История заселения и развития своего места жительства, ее отражение в современном облике. Топонимика области и своего места жительства. Значение изучения топонимики в познании природы, истории и культуры своего края.

Практическая работа.

1. Составление на основе анализа статистических данных географических характеристик одного из подрайонов области.
2. Составление характеристики промышленного узла. Нанести на контур промышленные узлы, внутриобластные экономические районы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Раздел, тема урока.	Кол-во часов	Из них	
			Количество практических работ	Работа с картой
1	Оренбургская область на карте России	4	1	1
2	Население	9	4	1
3	Материальное производство	15	3	3
4	Инфраструктурный комплекс	4	1	1
5	Социально-экономические различия на территории области	2	1	
6	Итого:	34	10	6

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Оренбургская область в составе Урала и России.	1	04.09.2024	
2	Экономико- географическое положение области.	1	11.09.2024	
3	Влияние ЭГП на особенности населения, уровень развития и специализацию хозяйства области.	1	18.09.2024	
4	Урок- практикум « ЭГП области.» № 1		25.09.2024	
5	История заселения области	1	02.10.2024	
6	Численность населения области. . Пр.р. № 2. Построение по статистическим данным графиков динамики численности населения и их анализ.	1	09.10.2024	
7	Размещение населения. Пр.р. № 3. На карту нанести крупные населенные пункты и города области.	1	16.10.2024	
8	Современный многонациональный состав области	1	23.10.2024	
9	Межнациональные отношения. Взаимообогащение различных национальных культур.	1	06.11.2024	
10	Религиозный состав населения.	1	13.11.2024	
11	Механическое движение населения области.	1	20.11.2024	
12	Особенности естественного движения. Пр.р. № 4. Составление картограмм «Естественное движение населения области» и «Миграции» на основе статистических данных и их анализ.	1	27.11.2024	
13	Урок- практикум: «Население области» Пр.р. № 5. Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности.	1	04.12.2024	
14	Общая характеристика хозяйства. Пр.р. № 6. Составление картодиаграммы «Промышленность». На контур нанести города и обозначить для них важнейшие отрасли промышленности.	1	11.12.2024	
15	Топливоно - энергетический комплекс. Нефтяная промышленность	1	18.12.2024	

16	Газовая. Угольная промышленность.	1	25.12.2024	
17	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1	15.01.2025	
18	Цветная металлургия	1	22.01.2025	
19	Машиностроительный комплекс	1	29.01.2025	
20	Химический комплекс.	1	05.02.2025	
21	Комплекс отраслей легкой промышленности	1	12.02.2025	
22	АПК области. Растениеводство	1	19.02.2025	
23	Животноводство области.	1	26.02.2025	
24	Пищевая и легкая промышленность	1	05.03.2025	
25	Урок- практикум по теме «Материальное производство». . пр.р. № 7. Проект «Размещение предприятия на основе анализа имеющихся природных условий и ресурсов своего населенного пункта».	1	12.03.2025	
26	Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие.	1	19.03.2025	
27	Пр.р. № 8. Составление картосхемы «Производственные связи предприятия» (по итогам экскурсии).	1	26.03.2025	
28	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса	1	09.04.2025	
29	Сфера обслуживания. Туристско-рекреационные услуги.	1	16.04.2025	
30	Практическая работа № 9. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства Оренбургской области	1	23.04.2025	
31	Повторение и обобщение знаний по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы».	1	30.04.2025	
32	Экономические связи области. Пр.р. № 10. Составление на основе анализа статистических данных географических характеристик одного из подрайонов области.	1	07.05.2024	
33	Внутриобластные различия.	1	14.05.2024	
34	Повторение и обобщение знаний по курсу «География Оренбургской области. Население и хозяйство».	1	21.05.2024	

Литература для учителя:

Основная:

1. А.А. Чибилев, Р.Ш. Ахметов, В.П. Петрищев, Г.И. Кургаева, И.В. Ложкин.

Программа по географии Оренбургской области(8-9 классы, 68 часов)

2. Атлас Оренбургской области

3. География Оренбургской обл.: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы / А.А. Чибилев и др. – 2-е изд. Г. Оренбург, М: Изд-во МГУ, 2003.

4. Учебные материалы по географии оренбургской области. Учебное пособие/Сост.:Р.Ш.Ахметов, О.В.Гаврилов, И.В. Ложкин. – М.: Изд-во МГУ, 2006.

Литература для учащихся:

Основная:

1. Атлас Оренбургской области

2. География Оренбургской обл.: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы / А.А. Чибилев и др. – 2-е изд. Г. Оренбург, М: Изд-во МГУ, 2003.

3. Учебные материалы по географии оренбургской области. Учебное пособие/Сост.:Р.Ш.Ахметов, О.В.Гаврилов, И.В. Ложкин. – М.:Изд-во МГУ, 2006.

4. Рабочая тетрадь по географии Оренбургской области: Учебное пособие/сост. .:Р.Ш.Ахметов, О.В.Гаврилов, И.В. Ложкин. – М.:Изд-во МГУ, 2003; Изд-во «Орлит-А», 2004 г.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный портал Правительства Оренбургской области <https://orenburg-gov.ru/>

2. Официальный сайт Администрации Пономаревского района. <https://pn.orb.ru/>

3. Оренбургский Государственный университет. Кафедра географии и регионоведения. <http://www.osu.ru/doc/635/kafedra/850>

4. Институт Степи УРО РАН., <http://orensteppe.org/>