**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Равнинная средняя общеобразовательная школа»**

**Пономаревский район Оренбургская область**

РАССМОТРЕНА»: «СОГЛАСОВАНА»: «УТВЕРЖДАЮ»:

На педагогическом совете Зам. директора по УВР Директор Я.А.Дружинин Леденева О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_

от «14» 08 2023 г. «15» 08 2023 г. Приказ № 01-10/115

от«15» 08 2023 г.

**Рабочая программа**

по элективному курсу

Международное гуманитарное право

9 класс

2022-2023 учебный год

**Разработчик программы:**

Складчикова Валентина Ремановна

учитель истории и обществознания

п. Равнинный 2023 г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа элективного курса «Международное гуманитарное право» для 9 класса II ступени образования МАОУ «Равнинная СОШ» составлена на основе программы элективного курса «Международное гуманитарное право» Автор: Н.И. Чеботарева. –Волгоград: Учитель, 2007.-116 с.

Рабочая программа предназначена для предпрофильной подготовки учащихся девятых классов с дальнейшей ориентацией на гуманитарный и социально-экономический профили. Содержание учебного материала программы соответствует целям предпрофильного обучения, обладает новизной для учащихся.

Курс помогает обучающимся самоопределиться с дальнейшим выбором направления образования, сформировать умения грамотной правовой защиты своих интересов, в случа­ях военных конфликтов, позволяет более полно учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников. Данный образовательный модуль является не только источником знаний, который расширяет базовый компонент, но и способствует пониманию необ­ходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертв вооруженных конфликтов. Формирует представление о регулирующем характере правовых норм для участников военных действий, содействует формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие.

Данный модуль учитывает познавательные возможности девятиклассников и предлагается к изучению в первом полугодии, в связи с прохождением в курсе истории военных действий конца 19 - начала 21 века. Курс помогает учащимся освоить ведущие

идеи, опираясь на меж предметные связи с историей, обществознанием и литературой.

**Цели:**

-содействие становлению системы нравственных ценностей, духовно – нравственной культуры, свободной, саморазвивающейся личности, терпимой к разнообразию взглядов и мнений на существующие общественные и национальные проблемы;

- формирование основ правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности;

освоение знаний об основных принципах и нормах МГП;

- овладение основными понятиями, способами исследования (предметная компетенция),

**Задачи:**

- воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;

-формирование у учащихся обобщенных знаний о человеке и обществе, об отношении к другим людям, обществу, государству, а также о нормах, регулирующих эти отношения;

- развитие умения получать необходимую информацию из разнообразных источников.

Программа курса МГП способствует реализации воспитательных и мировоззренче­ских задач обществознания и права.

**Планируемые результаты обучения**

В результате изучения курса «Международное гуманитарное право» выпускник научится:

Знать: основные понятия международного права и положения российского законодательства, практику и проблемы реализации норм международного гуманитарного права в национальной системе, принципы международного сотрудничества.

Уметь: - видеть проблему; - сформулировать проблему; - выдвинуть гипотезу; - делать обобщения и выводы; - систематизировать материал, - делать прогноз.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - поиска, анализа и использования информации; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях; - осуществление учебных исследований и проектов.

**Формы**: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах.

* **Методы**: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично-поисковый. Метод проблемного изложения.
* **Технологии:** здоровье сберегающие, информационные, игровые, проектные, технология проблемного обучения, технология

дифференцированного обучения.

**Содержание учебного курса:**

**Введение. 1 час**

**Тема № 1 История Международного гуманитарного права в России и за рубежом. 5 часа**

Развитие гуманитарной мысли и деятельность государств в различные исторические периоды. История возникновения МККК. «Общественный договор» Руссо. Анри Дюнан. Фрэнсис Либэр. Знакомство с историей первых документов права войны. Женевские кон­венции. Дополнительные протоколы 1977г.

**Тема № 2 Источники Международного гуманитарного права. 4 часа**

Гаагское право. Обзор истории и содержания права немеждународных вооруженных конфликтов. Права человека в ситуации гражданской войны. Жестокое лицо войны - ста­тистические данные первой и второй мировых войн.

**Тема № 3 Принципы Международного гуманитарного права. 3 часа**

Сущность международного гуманитарного права. Право прав человека. Преамбула. Основные и общие принципы. Принципы, относящиеся к жертвам конфликтов. Морская конвенция. Конституция РФ. Устав Международного Комитета Красного Креста. Ключе­вые понятия: комбатанты, гражданские лица, военнопленные, потерпевшие кораблекру­шение, их статус.

**Тема № 4 Основные нормы Международного гуманитарного права. 4часа**

Дети-солдаты - жертвы или преступники? Деятельность Центрального агентства по розыску (ЦАР) МККК. Воссоединение семей. Конвенция о правах ребенка. Права детей ходе военных конфликтов. Защита детей в условиях вооруженных конфликтов. Условные знаки МККК, правила поведения во время вооруженного конфликта.

**Формы и средства контроля**

Зачет по итогам изучения курса в устной форме.

**Примерное тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Кол.**  **час** | **Деятельность учащихся** |
|  | Введение | 1 | Знакомство учащихся с историей развития Международного права. |
| 1 | История Международного гуманитарного права в России и за рубежом. | 5 | Мотивационная беседа. Работа с документами и  источниками. Анализирование. Сопоставление  знаний субъективного опыта и положений документов. |
| 2 | Источники Международного гуманитарного права. | 4 | С помощью творческих опережающих заданий усилить эмоциональное восприятие материала - подготовка историй войны (примеры из истории, современных событий в мире), изготовление иллюстративного материала (рисунки, плакаты и т. д.). Сделать выводы о законах военного времени. Индивидуальная работа |
| 3 | Принципы Международного гуманитарного права | 3 | Работа с документами, сравнительный анализ.  Знакомство с основными правовыми терминами. Заполнение таблицы. |
| 4 | Основные нормы Международного гуманитарного права | 4 | Изучение дополнительного материала  (привлечение текстов по истории и литературе об участии и положении детей в ходе различных войн). **Зачет.** |

**Учебно-методический комплекс:**

-Программа элективного курса «Международное гуманитарное право» Автор: Н.И. Чеботарева. –Волгоград: Учитель, 2007.-116 с.

**Перечень рекомендуемой литературы для учителя:**

■

-Международное гуманитарное право. Учебно-методические материалы к курсам пра­ва и обществознания для 9 классов общеобразовательных учреждений. М: Изд-во ФНИИ МП ФЗ, 2000.

-Жан Пикте. «Развитие и принципы Международного гуманитарного права». М.: МККК, 1993.

-Ханс-Петер Гассер. «Международное гуманитарное право. Введение». М: МККК, 1999.

-Ханс-Петер Гассер. «Запрет на акты террора в международном гуманитарном праве». М: МККК, 2000.

-Анри Дюнан. «Воспитание о битве при Сольферино». М.: МККК, 2001.

-Ж. «Преподавание истории и обществознания в школе» № 1, 2000, с.31.

-Под ред. Р. Гутмэна и Д. Рифа. «Военные преступления». М., Текст. 2002.

-Шишов А.В. «Сто великих военачальников», М.: «Вече», 2003.

-Руководитель авторского коллектива Мячин А.Н. «Сто великих битв», М.: «Вече», 2003.

-Марсель Жюно «Воин без оружия». М, МККК, 1996.

-Розмари Аби-Сааб. «Гуманитарное право и внутренние конфликты». М., МККК, 2000.

-Противопехотные мины за и против. М., МККК, 2003.

-[www.icrc.org/rus](http://www.icrc.org/rus)

**Перечень рекомендуемой литературы для учащихся:**

-Международное гуманитарное право. Учебно-методические материалы к курсам пра­ва и обществознания для 9 классов общеобразовательных учреждений. М: Изд-во ФНИИ МП ФЗ, 2000.

-Шишов А.В. «Сто великих военачальников», М.: «Вече», 2003.

-Под ред. Мячина А.Н. «Сто великих битв», М.: «Вече», 2002

-Анри Дюнан. «Воспитание о битве при Сольферино». М.: МККК, 2001.

**Календарно – тематическое планирование элективного курса Правоведение**

**«Международное гуманитарное право» 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** |  | **Тип урока** | **Цели, задачи** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Введение | 1 | Лекция,  организация  работы с  терминами,  текстами  документов. | Познакомить учащихся с историей развития Международного права. | Знать: особенности зарождения Международного права.  Уметь: различать нормы права, морали, обычаев. | инд. задания | 01.09. |  |
| **Тема 1. История Международного гуманитарного права в России и за рубежом - 5 часа** | | | | | | | | |
| 2 | Предпосылки возникновения и сущность МГП | 1 | Лекция, работа с документами. | Ознакомить учащихся с историей МГП, его особенность и необходимостью для современного общества. | Знать: что такое  гуманность, страдание и сострадание, правила, ограничения, ответственность.  Уметь: различать нормы Международного права. | инд. задания | 08.09. |  |
| 3-4 | Изучение исторических источников | 1 | Лекция, работа с документами. | Изучение исторических источников по проблеме необходимости следования принципам гуманности. | Знать: мнения писателей, ученых, историков, общественных и культурных деятелей о принципах гуманности.  Уметь работать с историческими источниками. | инд. задания | 15.09. 22.09. |  |
| 5 | Анри Дюнан - человек - легенда | 1 | Практическое занятие | Показать влияние личности на общественное мнение. | Знать основные понятия: уважение, честь, индивидуальность, личность, достоинство.  Уметь работать с историческими источниками. | инд. задания | 29.09 |  |
| 6 | Брейн – ринг «Как? Зачем? Почему?» | 1 | Практическое занятие | Формирование навыков при анализе заданий различного типа, расширение практики восприятия и понимания задания. | Уметь задавать вопросы на данную тему. Анализировать источники права. | инд. задания | 06.10 |  |
| **Тема 2.** **Источники Международного гуманитарного права - 4 часа** | | | | | | | | |
| 7-8 | Основные источники МГП | 2 | Лекция | Показать целостность исторических источников по соблюдению нормативно – правовых актов МГП. | Знать ист. источники: Женевская конвенция, Гаагская конференция, дополнительные протоколы, нормативные акты. | инд. задания | 13.10  20.10 |  |
| 9-10 | Экспедиция в прошлое | 2 | Практическое занятие | Формировать умения выявлять в художественном, историческом, публицистическом тексте факты, фрагменты и идеи, которые можно проанали- зировать исходя из основополагающих принципов и норм МГП | Уметь комментировать тексты с позиции МГП. | инд. задания | 27.10.  10.11. |  |
|
| **Тема 3. Принципы Международного гуманитарного права – 3 часа** | | | | | | | | |
| 11-13 | Принципы МГП | 3 | Практическое занятие | Изучить принципы МГП, рассмотреть их действия в различных жизненных ситуациях, формировать умения участников анализировать ситуации исходя из принципов и норм МГП. | Уметь систематизировать знания о военном и гражданском объекте, разрешенные и запрещенные действия, защита культурных ценностей и т.д.  Знать основные понятия: катастрофа, стихийное бедствие, конфликт. | инд. задания | 17.11.  24.11.  01.12 |  |
| **Тема 4. Основные нормы Международного гуманитарного права**  **– 4 часа** | | | | | | | | |
| 14-17 | Основные нормы МГП Итоговый урок (зачет) | 4 | Лекция.  Практическое занятие*.*  ***Зачет***. | Формировать понятие действия норм и правил МГП | Знать основные понятия.  Уметь систематизировать материал, писать опорный конспект. | инд. задания | 08.12.  15.12.  22.12.  29.12 |  |

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **и дата**  **внесения изменения** | **Основания для внесения изменения** | **Описание внесенного изменения** | **Лицо, вносящее изменения** | |
| **ФИО** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |